

30.11.2015г.

Педсовет «Роль внеурочной (внеучебной) деятельности в ФГОС в воспитательной системе школы»

СЛАЙД 1.

Обучение и воспитание составляют единый педагогический процесс, обеспечивающий формирование и всестороннее развитие личности учащегося.

Педагогические задачи успешно решаются лишь при **органичном сочетании учебно-воспитательной работы в ходе урока с целенаправленным воздействием на учащегося во внеурочное время.**

СЛАЙД 2.

Современному обществу требуется личность активная, деятельная, реализующая свой потенциал и свои возможности. А для этого ученик в современном понимании должен стать не объектом, а субъектом своего саморазвития, самосовершенствования, самореализации.

СЛАЙД 3.

«Концепция модернизации дополнительного образования детей в Российской Федерации» нацеливает музыкальные, художественные, спортивные школы, театральные студии, секции технического творчества на создание благоприятных условий личностного роста каждому ребенку, оказание помощи и поддержки талантливым ученикам, способствование увеличению количества одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности.

СЛАЙД 4.

Действительно большинство детей в чем-то талантливо, и поэтому надо дать каждому ребенку возможность отыскать свою нишу, ту область познавательной деятельности, где его способности окажутся наиболее яркими. А предназначение учителей школ и педагогов учреждений дополнительного образования заметить эти таланты, помочь им развиваться в полной мере, дать детям возможность радоваться собственным открытиям и достижениям.

СЛАЙД 5

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время.

СЛАЙД 6.

На данном слайде представлена внеурочная деятельность учащихся 1-4 классов. Из данного мониторинга следует, что в среднем количество часов в неделю в **спортивно-оздоровительном направлении составляет 1,8 (3) часа, в духовно-нравственном 1,7 (1,5), в социальном направлении – 0,7 (1,5) часа, в общеинтеллектуальном – 0,5 (1,2) часа, в общекультурном направлении – 0,7 (2,5) часа. Среднее количество в неделю составляет 5,7 (9,95) часов.** Стандарты позволяют проводить до 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в некоторых классах эта цифра значительно превышена, а в некоторых классах она очень мала.

СЛАЙД 7.

На следующем слайде представлена внеурочная деятельность учащихся 5-х классов. Из данного мониторинга следует, что в среднем количество часов в

неделю в спортивно-оздоровительном направлении составляет 2,4 (3,5) часа, в духовно-нравственном 0,4 (1), в социальном направлении – 0,1(2,7) часа, в общеинтеллектуальном – 0,25 (0,3) часа, в общекультурном направлении – 4,6 (4,5) часа. Среднее количество в неделю составляет 7,75 (12) часов. Стандарты позволяют проводить до 10 часов внеурочной деятельности в неделю, в некоторых классах эта цифра в прошлом году была значительно превышена.

СЛАЙД 8.

Внутришкольная интеграция базового и дополнительного образования – эффективный путь повышения качества обучения, воспитания и развития учащихся. Одно из приоритетных направлений образовательной политики школы, которое дает широкие возможности для личностного развития детей, укрепления их здоровья, профессионального самоопределения, формирования общей культуры, организации содержательного досуга и предупреждения детской безнадзорности.

СЛАЙД 9.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность подростков должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность.

СЛАЙД 10.

Каждый учитель мечтает о хороших учениках, но в каждом классе есть разные дети. Неоднородность всякого общества как бы изначально предполагает, что ребёнок подрастёт, займёт асоциальную позицию и взрослые должны помочь ему в этом.

Поэтому основной задачей классного руководителя по созданию условий, для успешной социализации обучающихся считать формирование досуговой деятельности ребёнка. Вести постоянную работу с родителями и обучающимися по вовлечению учеников в активную внеурочную деятельность.

СЛАЙД 11

Спасибо за внимание!