

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таксимовская средняя общеобразовательная школа № 3»**

Номинация «Краеведение»

Тема «Детство, опаленное войной»

Автор работы: Бурцева Маргарита, 1 «А» класс, 7 лет

Руководитель: Осина Ирина Викторовна

2025 год

0

Оглавление

1. Введение	<u>стр.2</u>
❖ Цели	
❖ Задачи	
❖ Актуальность работы	
2. Основная часть работы	<u>стр.3</u>
❖ Детство	
❖ Работа	
❖ Семья	
❖ Награды	
3. Заключение	<u>стр.4</u>
4. Рецензия	<u>стр.5</u>
5. Список литературы	<u>стр.6</u>
6. Приложение	

Введение

Проблема: У всех есть бабушки и прабабушки. Своих бабушек мы знаем. А вот что знаем о прабабушках? Я решила узнать, а много ли ребят в школе знают о старшем поколении. И для этого провела небольшой опрос. Оказалось, что не все знают о прабабушках и прадедушках, но хотели бы о них узнать. Наши прабабушки – дети войны. Нелегкое детство им досталось. Не хватало одежды, еды, игрушек. О своей прабабушке знаю не много, потому что она живет далеко. Я хочу сегодня о ней рассказать.

Актуальность:

9 мая весь мир с благодарностью вспоминает подвиг победителей фашизма. Особенно Россия. Потому мы все обязаны жизнью тем, кто разгромил гитлеровскую Германию. Мы должны помнить историю нашей страны, семьи.

Гипотеза: выяснив жизнь ребенка войны, мы узнаем больше о годах Великой Отечественной войны.

Цель исследования:

1. Изучение истории своей семьи.
2. Рассказать своим одноклассникам о своей прабабушке.

Задачи исследования:

1. Собрать материал о прабабушке Телятниковой Прасковье Александровне.
2. Более подробно познакомиться с ее биографией.
3. Сохранить информацию о прабабушке для будущих поколений.

Этапы исследования:

1. Опросить своих родителей, бабушку.
2. Просмотреть семейные фотографии.
3. Провести анкетирование учащихся и учителей.

Основная часть

Детство. Телятникова Прасковья Александровна родилась 20 декабря 1936 г. в селе Уро Баргузинского района Бурятской АССР. Ее родители, Филипповы Антонида и Александр, вырастили и воспитали 5 детей. Прасковья в семье была средней, старше два брата, а младше две сестры. Родители работали в колхозе. Мать Тоня работала на быках. В деревне довоенной поры редкостью была машина, трактор, комбайн, не хватало лошадей, пахали и сеяли на быках и коровах, работали от зари до зари. Отец работал на Уринском маслозаводе. Когда Прасковье было 5 лет, началась война с Германией. Многие колхозники ушли на фронт. Из 450 человек вернулось живыми 117. У Филиппова Александра была парализована рука и его не призвали на фронт.

Старшие братья помогали родителям, работали, а Пана занималась младшими сестренками. Прасковья Александровна мало помнит то время, чаще вспоминает послевоенное время. Ей было 9 лет, когда закончилась война. Прасковья закончила 4 класса и пошла работать.

Работа. Сначала Прасковья работала на току. Сельскохозяйственные работы связаны с землей, поэтому они грязные и пыльные. Вместе с взрослыми подростки носили снопы, молотили их, провеивали зерно. Работали с раннего утра и до позднего вечера.

Пришлось Прасковье поработать и на лесозаготовках. Лес нужно было свалить, разделить деревья и сложить. Вывозили лес на лошадях. В 60-е годы маленькие колхозы объединились, и образовался один большой «Баргузинский». В совхозе Прасковья Александровна стала работать телятницей. Вставала очень рано. Приходилось носить тяжелые фляги, чтобы накормить телят. Оттуда и ушла на пенсию.

Семья. Когда Прасковья работала в совхозе, встретила своего мужа Владимира. Прасковья Александровна с Владимиром Ильичом вырастили и воспитали двух детей, дочь Нину и сына Юрия. Дети живут в селе Уро. Моя мама, это дочь бабушки Нины. В настоящее время у прабабушки 4 внука и 5 правнуков.

Награды. Телятникова Прасковья Александровна всегда работала добросовестно. Неоднократно она была награждена благодарственными письмами от местных и районных депутатов. Имеет нагрудный знак «Передовик производства». К 75 –летию Победы ей была вручена юбилейная медаль «Дети войны». К сожалению, многие документы уже утеряны.

Заключение

Жизнь моей прабабушки Телятниковой Прасковьи Александровны была очень трудной. Ей пришлось пережить много тягот и лишений. Сравнивая нашу жизнь с жизнью детей военной поры, я хочу сказать, что война – это страшное зло, прошедшее не только по жизням взрослых, но и лишившее детства самых маленьких жителей страны. Война отбирает у мальчиков и девочек детство – настоящее, солнечное, с книгами и тетрадями, играми и праздниками. Поэтому самый большой праздник для прабабушки - День Победы. Моя прабабушка выжила и всегда дарила и дарит людям свою доброту и оптимизм. В декабре ей исполнилось 88 лет. Я горжусь своей прабабушкой!

Вывод:

Я много узнала о своей прабабушке. Собрала ее фотографии. Подготовила выступление на классном часе с рассказом о моей прабабушке - ребенке войны.

В дальнейшем я хочу продолжить работу по изучению истории семьи.

РЕЦЕНЗИЯ

на научно-исследовательскую работу

«Детство, опаленное войной»

Содержание работы соответствует заявленной теме и излагается в соответствии с удачно составленным планом. В разделе «ВВЕДЕНИЕ» определена тема, объект, предмет, цель работы, выдвинута гипотеза, а также перечислены методы исследования. Выдвинутая гипотеза достаточно грамотно и убедительно подтверждается материалами работы.

Автор успешно использовал такие методы, как анализ, сравнение, метод наблюдения, беседы, интервьюирование, метод незаконченных предложений. Материалы работы свидетельствуют о том, что исследователь внимательно изучил семейный архив документов семьи Телятниковой Прасковьи Александровны и провел исследование среди детей и учителей.

Работа написана хорошим литературным языком. На достаточно научном уровне проведено исследование и сделаны выводы.

Учитывая сложность предмета исследования, творческий подход и глубину анализа полученного материала, считаю, что работа заслуживает высокой оценки, так как может использоваться на родительских собраниях и классных часах.

Учитель начальных классов

И.В. Осина

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Семейный архив документов, фотографий.

Приложение

