

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Республика Бурятия
Администрация муниципального образования «Муйский район»
Муниципальное казенное учреждение «Районное управление образования»
МБОУ "Таксимовская СОШ №3"



"Утверждаю"
директор МБОУ «ТСОШ №3»

" 31 " 08 2023 г.

"Согласовано"

зам. директора по ВР

" 31 " 08 2023 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности**

Название: «Калейдоскоп наук»

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 4

срок реализации 2023 – 2024 учебный год

Составитель:
Осина И.В.
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

п.г.т. Таксимо

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Калейдоскоп наук» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В концепции ФГОС НОО второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет выпускника начальной школы, в котором важнейшее место отводится интеллектуальным качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...»

Интегрированный курс «Калейдоскоп наук» нацелен на развитие данных качеств учащихся и направлен на подготовку к выполнению Всероссийских проверочных работ.

Для реализации программного содержания используются:

1. Яценко И.В. ВПР Математика «Экзамен» М.2019
2. Комиссарова Л.Ю. ВПР Русский язык «Экзамен» М.2019
3. Волкова Е.В. ВПР Окружающий мир «Экзамен» М.2019

Цели и задачи

Цель курса: повышение качества подготовки к ВПР выпускников начальной школы.

Задачи курса:

обучающие:

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру;
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

развивающие:

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимания, памяти;

воспитательные:

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умения работать в группе.

Место курса во внеурочной деятельности

Курс «Калейдоскоп наук» рассчитан на 34 ч: 10 ч – блок «Математика», 14 ч – блок «Русский язык», 10 ч – блок «Окружающий мир».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 блок «Математика»**

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Пробная работа. Вариант 1	
2	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок. Пробная работа. Вариант 2	
3	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью. Пробная работа. Вариант 3	
4	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Пробная работа. Вариант 4	
5	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём. Пробная работа. Вариант 5	
6	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации. Пробная работа. Вариант 6	
7	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Пробная работа. Вариант 7	
8	Задачи на пропорциональное деление. Пробная работа. Вариант 8	
9	Логические задачи. Пробная работа. Вариант 9	
10	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение. Пробная работа. Вариант 10	

2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам. Пробная работа. Вариант 1	
2	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами. Пробная работа. Вариант 2	
3	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах. Пробная работа. Вариант 3	
4	Звонкие и глухие согласные. Пробная работа. Вариант 4	
5	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу. Пробная работа. Вариант 5	
6	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определении основной мысли текста. Пробная работа. Вариант 6	
7	Текст. План текста. Упражнение в составлении плана текста. Пробная работа. Вариант 7	
8	Текст. Содержание текста. Упражнение в составлении вопросов по содержанию текста. Пробная работа. Вариант 8	
9	Слово и его лексическое значение. Пробная работа. Вариант 9	
10	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи. Пробная работа. Вариант 10	
11	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи.	
12	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.	
13	Пробная ВПР	
14	Анализ выполнения работы	

3 блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения
1	Предметы и материалы. Пробная работа. Вариант 1	
2	Прогноз погоды. Работа с данными. Пробная работа. Вариант 2	
3	Узнай материк. Работа с картами. Пробная работа. Вариант 3	
4	Животные Евразии, Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Арктики. Пробная работа. Вариант 4	
5	Природные зоны России. Пробная работа. Вариант 5	
6	Внешнее и внутреннее строение тела человека. Пробная работа. В 6	
7	Объясни знак. Пробная работа. Вариант 7	
8	Профессии людей. Пробная работа. Вариант 8	
9	Государственные символы Бурятии. Пробная работа. Вариант 9	
10	Опиши опыт. Пробная работа. Вариант 10	