

Тесты по русскому языку для 3 класса

Блок «Как устроен наш язык»

1 вариант

1. Раздели слова на слоги.

Теремок, ягода, мельник, читать, стриж.

2. Выпиши слова, в которых рядом находятся звонкий и глухой согласные звуки.

Место, плавающий, ускакать, дочка, болтун, лилия, детвора.

3. Сделай фонетический разбор слова клоун.

4. Выпиши слова с одинаковыми приставками.

Добрый, добежать, дорасти, доска, домик, доучить.

5. Разбери по составу слово пылинка.

6. Найди в тексте слово, в котором четыре слога, ударение падает на третий слог, все согласные звуки в слове – звонкие и твёрдые.

Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, справа к ручью спускались огороды.

Я шёл по лугу, отыскивая переправу. Пора было устраиваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

2 вариант

1. Раздели слова на слоги.

Уважение, май, сосульки, змейка, лодочка.

2. Выпиши слова, в которых рядом находятся два глухих согласных звука.

Место, плавающий, ускакать, союз, обжигать, дочка, болтун, детвора.

3. Сделай фонетический разбор слова грязь.

4. Выпиши однокоренные слова.

Боль, больница, больше, болеть, болт, больно, больничный, хворать, больницами.

5. Разбери по составу слово крикун.

6. Найди в тексте слово, в котором три слога, ударение падает на первый слог, в слове три звонких звука (два мягких и один твёрдый).

Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, справа к ручью спускались огороды.

Я шёл по лугу, отыскивая переправу. Пора было устраиваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

ОТВЕТЫ
Блок «Как устроен наш язык»
1 вариант

1. Раздели слова на слоги.

Те-ре-мок, я-го-да, мель-ник, чи-тать, стри-ж.

2. Выпиши слова, в которых рядом находятся звонкий и глухой согласные звуки.

Место, плавучий, ускакать, дочка, болтун, лилия, детвора.

3. Сделай фонетический разбор слова *клоун*.

4. Выпиши слова с одинаковыми приставками.

Добрый, добежать, дорасти, доска, домик, доучить.

5. Разбери по составу слово *пылинка*. 

6. Найди в тексте слово, в котором четыре слога, ударение падает на третий слог, все согласные звуки в слове – звонкие и твёрдые.

Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, справа к ручью спускались огороды.

Я шёл по лугу, отыскивая переправу. Пора было устраиваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

2 вариант

1. Раздели слова на слоги.

У-ва-же-ни-е, май, со-суль-ки, змей-ка, ло-доч-ка.

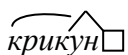
2. Выпиши слова, в которых рядом находятся два глухих согласных звука.

Место, плавучий, ускакать, союз, обжигать, дочка, болтун, детвора.

3. Сделай фонетический разбор слова *грязь*.

4. Выпиши однокоренные слова.

Боль, больница, больше, болеть, болт, больно, больничный, хворать, больницами.

5. Разбери по составу слово *крикун*. 

6. Найди в тексте слово, в котором три слога, ударение падает на первый слог, в слове три звонких звука (два мягких и один твёрдый).

Ручей вывел меня из леса. Слева тянулся лужок, справа к ручью спускались огороды.

Я шёл по лугу, отыскивая переправу. Пора было устраиваться на ночлег. Вот мостик с берега на берег.

Блок «Как устроен наш язык»
Итоговая контрольная работа за 1 четверть

1 вариант

1. Выпиши из текста вопросительное невосклицательное предложение.

Бурундук сидел на задних лапах и что-то быстро-быстро жевал. Что же он ест? Ведь ничего съедобного вокруг не видно?! Бурундук кончил жевать и притянул передними лапами в рот цветок медуницы. Так вот он чем лакомится! Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!

2. Выпиши такую характеристику по интонации и цели высказывания, которую предложение иметь не может.

1. Повествовательное невосклицательное.

2. Вопросительное невосклицательное.

3. Повествовательное вопросительное.

3. Запиши предложение, в котором подлежащее находится перед сказуемым. Отметь в этом предложении грамматическую основу.

Шёл я по заросшей вырубке.

Солнце поднимается быстро.

В лесу появились первые проталины.

4. Охарактеризуй 2-ой звук в слове *дверь*, 4-ый звук в слове *краб*, 2-ой звук в слове *пою*, 3-ий звук в слове *крюк*.

5. Выпиши слова, в которых правильно отмечены приставки.

Убежать, ужас, съесть, сорвать, история, истопить.

6. Из данных слов составь и запиши повествовательное невосклицательное распространённое предложение. Отметь в нём грамматическую основу.

кусты, раздался, посвист, за, рябчик

ОТВЕТЫ

Блок «Как устроен наш язык» Итоговая контрольная работа за 1 четверть

1 вариант

1. Выпиши из текста вопросительное невосклицательное предложение.

Бурундук сидел на задних лапах и что-то быстро-быстро жевал. Что же он ест? Ведь ничего съедобного вокруг не видно?! Бурундук кончил жевать и притянул передними лапами в рот цветок медуницы. Так вот он чем лакомится! Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!

2. Выпиши такую характеристику по интонации и цели высказывания, которую предложение иметь не может.

1. Повествовательное невосклицательное.

2. Вопросительное невосклицательное.

3. Повествовательное вопросительное.

3. Запиши предложение, в котором подлежащее находится перед сказуемым. Отметь в этом предложении грамматическую основу.

Шёл я по заросшей вырубке.

Солнце поднимается быстро.

В лесу появились первые проталины.

4. Охарактеризуй 2-ой звук в слове *дверь* (согл., мягк., звонк.), 4-ый звук в слове *краб* (согл., тверд., глух.), 2-ой звук в слове *пою* (гласн., безуд.), 3-ий звук в слове *крюк* (гласн., уд.).

5. Выпиши слова, в которых правильно отмечены приставки.

Убежать, ужас, съесть, сорвать, история, истопить.

6. Из данных слов составь и запиши повествовательное невосклицательное распространённое предложение. Отметь в нём грамматическую основу.

кусты, раздался, посвист, за, рябчик (Из кустов раздался посвист рябчика.)

Блок «Как устроен наш язык»
Итоговая контрольная работа за 1 четверть

2 вариант

1. Выпиши из текста побудительное восклицательное предложение.

Бурундук сидел на задних лапах и что-то быстро-быстро жевал. Что же он ест? Ведь ничего съедобного вокруг не видно?! Бурундук кончил жевать и притянул передними лапами в рот цветок медуницы. Так вот он чем лакомится! Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!

2. Выпиши такую характеристику по интонации и цели высказывания, которую предложение иметь не может.

- 1. Вопросительное восклицательное.*
- 2. Побудительное повествовательное.*
- 3. Побудительное невосклицательное.*

3. Выпиши предложение, в котором неправильно отмечены главные члены. Отметь грамматическую основу в этом предложении.

- Среди ветвей мелькнули серые тени.*
- Слева послышался шорох листьев.*
- Я увидел летающего орла совсем близко.*

4. Охарактеризуй 4-ый звук в слове *обувь*, 1-ый звук в слове *яма*, 2-ой звук в слове *ёлка*, 3-ий звук в слове *ножка*.

5. Выпиши слова, в которых правильно отмечен корень.

Перелётный, городской, пробег, пбездка, бесшумный, погибают.

6. Из данных слов составь и запиши вопросительное невосклицательное распространённое предложение. Отметь в нём грамматическую основу.

друг, по, Кавказ, путешествовать, долго.

ОТВЕТЫ

Блок «Как устроен наш язык» Итоговая контрольная работа за 1 четверть

2 вариант

1. Выпиши из текста побудительное восклицательное предложение.

Бурундук сидел на задних лапах и что-то быстро-быстро жевал. Что же он ест? Ведь ничего съедобного вокруг не видно?! Бурундук кончил жевать и притянул передними лапами в рот цветок медуницы. Так вот он чем лакомится! Ешь, бурундучок, ешь, набирайся сил после долгой зимы!

2. Выпиши такую характеристику по интонации и цели высказывания, которую предложение иметь не может.

1. Вопросительное восклицательное.

2. Побудительное повествовательное.

3. Побудительное невосклицательное.

3. Выпиши предложение, в котором неправильно отмечены главные члены. Отметь грамматическую основу в этом предложении.

Среди ветвей мелькнули серые тени.

Слева послышался шорох листьев.

Я увидел летящего орла совсем близко.

4. Охарактеризуй 4-ый звук в слове *обувь* (согл., тверд., глух.), 1-ый звук в слове *яма* (согл., мягк., звонк.), 2-ой звук в слове *ёлка* (гласн., уд.), 3-ий звук в слове *ножка* (согл., тверд., глух.).

5. Выпиши слова, в которых правильно отмечен корень.

Перелётный, городской, пробег, поездка, бесшумный, погибают.

6. Из данных слов составь и запиши вопросительное невосклицательное распространённое предложение. Отметь в нём грамматическую основу.

друг, по, Кавказ, путешествовать, долго. (Друг по Кавказу долго путешествовал?)

Блок «Как устроен наш язык» 1 четверть

1 вариант

1. Выпиши все слова с ударным звуком [а].
поля, половина, белизна, ссора, песенка
2. Выпиши все слова, которые неправильно разделены на слоги.
я-ма, зво-здъ, ра-ке-та, ма-й-ка, ли-лия
3. Выпиши все слова, которые начинаются с твёрдого непарного звука.
лапа, жаба, час, шар, щавель
4. Выпиши все слова, которые заканчиваются на один и тот же звук.
гость, рот, грусть, гвоздь, сад
5. Выпиши все глухие согласные звуки.
[г] [н] [ф] [н] [ш]
6. Выпиши все гласные звуки.
[у] [й'] [л] [а] [ы]
7. Выпиши все слова, состоящие из трёх слогов.
синички, портфель, майка, яблоня, пальто
8. Выпиши правильную транскрипцию слова *тюль*.
[т'юл'] [т'ул'] [тул'] [тюл] [т'уль]
9. Выпиши все слова, однокоренные слову *угроза*.
грозовой, грозный, угрожать, угрозы, грозить
10. Выпиши все слова с приставкой **на-**.
насекомые, надумать, нарисовать, надломить, накрошить
11. Выпиши все слова с суффиксом **-ок-**.
теремок, урок, рынок, сынок, лесок
12. Выпиши все слова с нулевым окончанием.
зимний, радость, сторож, метро, голос

ОТВЕТЫ

Блок «Как устроен наш язык» 1 четверть

1 вариант

1. Выпиши все слова с ударным звуком [а].
поля, половина, белизна, ссора, песенка
2. Выпиши все слова, которые неправильно разделены на слоги.
я-ма, зво-здь, ра-ке-та, ма-й-ка, ли-лия
3. Выпиши все слова, которые начинаются с твёрдого непарного звука.
лапа, жаба, час, шар, щавель
4. Выпиши все слова, которые заканчиваются на один и тот же звук.
гость, рот, грусть, гвоздь, сад
5. Выпиши все глухие согласные звуки.
[г] [п] [ф] [н] [ш]
6. Выпиши все гласные звуки.
[у] [й'] [л] [а] [ы]
7. Выпиши все слова, состоящие из трёх слогов.
синички, портфель, майка, яблоня, пальто
8. Выпиши правильную транскрипцию слова тюль.
[т'юл'] [т'ул'] [тул'] [тюл] [т'уль]
9. Выпиши все слова, однокоренные слову угроза.
грозовой, грозный, угрожать, угрозы, грозить
10. Выпиши все слова с приставкой **на-**.
насекомые, надумать, нарисовать, надломить, накрошить
11. Выпиши все слова с суффиксом **-ок-**.
теремок, урок, рынок, сынок, лесок
12. Выпиши все слова с нулевым окончанием.
зимний, радость, сторож, метро, голос

Блок «Как устроен наш язык» 1 четверть

2 вариант

1. Выпиши все слова с ударным звуком [а].
дядя, тина, перемена, тишина, равнина
2. Выпиши все слова, которые неправильно разделены на слоги.
о-сень, ча-й-ка, до-ждь, ма-ли-на, но-вая
3. Выпиши все слова, которые начинаются с твёрдого непарного звука.
цифра, мышь, часто, шарф, волос
4. Выпиши все слова, которые заканчиваются на один и тот же звук.
весь, мороз, нос, князь, воз
5. Выпиши все глухие согласные звуки.
[ж] [к] [л] [т] [с]
6. Выпиши все гласные звуки.
[э] [м] [а] [й'] [и]
7. Выпиши все слова, состоящие из трёх слогов.
малина, солнце, каюта, лейка, кольцо
8. Выпиши правильную транскрипцию слова *взять*.
[вз'ят'] [вз'ат'] [взат'] [взят] [вз'ать]
9. Выпиши все слова, однокоренные слову *нос*.
переносица, носить, носовой (платок), носик, носы
10. Выпиши все слова с приставкой **за-**.
зарыть, запеть, заноза, заросли, замочек
11. Выпиши все слова с суффиксом **-ик-**.
шарик, крик, домик, ножик, барабаничик
12. Выпиши все слова с нулевым окончанием.
медведь, гараж, тёплый, пальто, мороз

ОТВЕТЫ

Блок «Как устроен наш язык» 1 четверть

2 вариант

1. Выпиши все слова с ударным звуком [а].
дядя, тина, перемена, тишина, равнина
2. Выпиши все слова, которые неправильно разделены на слоги.
о-сень, ча-й-ка, до-ждь, ма-ли-на, но-вая
3. Выпиши все слова, которые начинаются с твёрдого непарного звука.
цифра, мышь, часто, шарф, волос
4. Выпиши все слова, которые заканчиваются на один и тот же звук.
весь, мороз, нос, князь, воз
5. Выпиши все глухие согласные звуки.
[ж] [к] [л] [т] [с]
6. Выпиши все гласные звуки.
[э] [м] [а] [й'] [и]
7. Выпиши все слова, состоящие из трёх слогов.
малина, солнце, каюта, лейка, кольцо
8. Выпиши правильную транскрипцию слова взять.
[вз'ят'] [вз'ат'] [взат'] [взят] [вз'ать]
9. Выпиши все слова, однокоренные слову нос.
переносица, носить, носовой (платок), носик, носы
10. Выпиши все слова с приставкой **за-**.
зарыть, запеть, заноза, заросли, замочек
11. Выпиши все слова с суффиксом **-ик-**.
шарик, крик, домик, ножик, барабаничик
12. Выпиши все слова с нулевым окончанием.
медведь, гараж, тёплый, пальто, мороз

Блок «Правописание» 1 четверть
1 вариант

1. Выпиши все слова, которые неправильно разделены на слоги для переноса.
охот-ник, кра-йний, мел-ьник, ре-льс, вью-га
2. Выпиши все слова, которые нельзя переносить.
змейка, въезд, рост, рамка, яма
3. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **и**.
ёж..к, кр..са, ш..ло, ж..рный, д..мок
4. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **а**.
кл..кса, щ..вель, м..ч, крич..ть, ч..ща
5. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **о**.
б..р..да, под..рит, д..ждливый, ч..совой, п..левой
6. Выпиши все слова, в которых безударную гласную в корне слова можно проверить.
рисунок, травинка, ягода, садовник, ковёр
7. Выпиши все слова, которые являются проверочными к слову *водица*.
паводок, вода, водный, завод, водоросли
8. Выпиши все слова, которые являются проверочными к слову *низкий*.
низко, низенький, низок, внизу, низ
9. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **з**.
сколь..кий, поло..ка, бли..кий, ска..ка, кра..ка
10. Выпиши все слова, в которых допущена ошибка.
резкий, посадка, перевязка, замаска, тетрадка
11. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **т**.
вкус..ный, счас..ливый, опас..ный, радос..ный, доблес..ный
12. Выпиши все слова, в которых на конце пишется буква **д**.
компо[т], са[т], пло[т], кро[т], огоро[т]
13. Выпиши слово с ошибкой.
ненастье, грустный, окрестный, наезник, звёздный
14. Выпиши все проверочные слова к слову *местный*.
мести, местность, место, месть, местечко

ОТВЕТЫ

Блок «Правописание» 1 четверть 1 вариант

1. Выпиши все слова, которые неправильно разделены на слоги для переноса.
охот-ник, кра-йний, мел-ьник, ре-льс, вью-га
2. Выпиши все слова, которые нельзя переносить.
змейка, въезд, рост, рамка, яма
3. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **и**.
ёж..к, кр..са, ш..ло, жс..рный, д..мок
4. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **а**.
кл..кса, щ..вель, м..ч, крич..ть, ч..ща
5. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **о**.
б..р..да, под..рит, д..ждливый, ч..совой, п..левой
6. Выпиши все слова, в которых безударную гласную в корне слова можно проверить.
рисунок, травинка, ягода, садовник, ковёр
7. Выпиши все слова, которые являются проверочными к слову *водица*.
паводок, вода, водный, завод, водоросли
8. Выпиши все слова, которые являются проверочными к слову *низкий*.
низко, низенький, низок, внизу, низ
9. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **з**.
сколь..кий, поло..ка, бли..кий, ска..ка, кра..ка
10. Выпиши все слова, в которых допущена ошибка.
резкий, посадка, перевязка, замаска, тетрадка
11. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **т**.
вкус..ный, счас..ливый, опас..ный, радос..ный, доблес..ный
12. Выпиши все слова, в которых на конце пишется буква **д**.
компо[т], са[т], пло[т], кро[т], огоро[т]
13. Выпиши слово с ошибкой.
ненастье, грустный, окрестный, наезник, звёздный
14. Выпиши все проверочные слова к слову *местный*.
мести, местность, место, месть, местечко

Блок «Правописание» 1 четверть

2 вариант

1. Выпиши все слова, которые неправильно разделены на слоги для переноса.
за-йка, пти-ца, ва-льс, съём-ка, бол-ьно
2. Выпиши все слова, которые нельзя переносить.
соль, тройка, бьют, мост, улица
3. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **а**.
ч..ща, щ..ель, п..тый, ч..йник, м..гкий
4. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **и**.
м..сль, ж..знь, п..иный, ш..ло, ж..раф
5. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **о**.
к..л..сок, нав..днение, тр..винка, к..лечко, к..тить
6. Выпиши все слова, в которых безударную гласную в корне слова можно проверить.
старушка, минута, дождливый, кормить, герой
7. Выпиши все слова, которые являются проверочными к слову *морской*.
моряк, приморье, морячок, море, морс
8. Выпиши все слова, которые являются проверочными к слову *завязка*.
вязка, связка, вязать, связывать, завязочки
9. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **д**.
гря..ка, ме..кий, гла..кий, сла..кий, ша..кий
10. Выпиши все слова, в которых допущена ошибка.
бумажка, гладкий, лёхкий, повязка, присказка
11. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **д**.
наез..ник, словес..ный, поз..ний, звёз..ный, гряз..ный
12. Выпиши все слова, в которых на конце пишется буква **к**.
сапо[к], ма[к], песо[к], дру[к], подвиг[к]
13. Выпиши слово с ошибкой.
честный, ужасный, небесный, извесный, сердце
14. Выпиши все проверочные слова к слову *усттный*.
устно, усталость, устать, устье, уста

ОТВЕТЫ

Блок «Правописание» 1 четверть

2 вариант

1. Выпиши все слова, которые неправильно разделены на слоги для переноса.
за-йка, пти-ца, ва-льс, съём-ка, бол-ьно
2. Выпиши все слова, которые нельзя переносить.
соль, тройка, бьют, мост, улица
3. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **а**.
ч..ща, щ..вель, п..тый, ч..йник, м..гкий
4. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **и**.
м..сль, жс..знь, п..иный, ш..ло, жс..раф
5. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **о**.
к..л..сок, нав..днение, тр..винка, к..лечко, к..тить
6. Выпиши все слова, в которых безударную гласную в корне слова можно проверить.
старушка, минута, дождливый, кормить, герой
7. Выпиши все слова, которые являются проверочными к слову морской.
моряк, приморье, морячок, море, морс
8. Выпиши все слова, которые являются проверочными к слову завязка.
вязка, связка, вязать, связывать, завязочки
9. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **д**.
гря..ка, ме..кий, гла..кий, сла..кий, ша..кий
10. Выпиши все слова, в которых допущена ошибка.
бумажка, гладкий, лѐхкий, повязка, присказка
11. Выпиши все слова, в которых пропущена буква **д**.
наез..ник, словес..ный, поз..ний, звѐз..ный, гряз..ный
12. Выпиши все слова, в которых на конце пишется буква **к**.
сапо[к], ма[к], песо[к], дру[к], подви[к]
13. Выпиши слово с ошибкой.
честный, ужасный, небесный, извесный, сердце
14. Выпиши все проверочные слова к слову устный.
устно, усталость, устать, устье, уста

Блок «Как устроен наш язык» 2 четверть

1 вариант

1. Из предложений выпиши грамматические основы.

Сухая трава побелела от инея.

Лужи затянул тонкий ледок.

К вечеру небо просветлело.

2. Спиши предложения, найди и подчеркни все обстоятельства.

Мы любили играть за липами.

Ярко светит летнее солнышко.

3. Запиши предложения. На месте пропусков напиши подходящие по смыслу слова. Подчеркни их как члены предложения.

Я люблю читать (что?) ... и мечтать (о чём?)

Я выполнил рисунок (чем?) .. .

4. Запиши предложения. Определи, каким членом предложения является слово *ель*.

Ель растёт во влажных лесах.

Игрушки висят на ели.

На поляне дети увидели ель.

5. Придумай и запиши предложение, чтобы данные слова были указанными членами предложения. Охарактеризуй предложение по цели высказывания, по интонации и по наличию или отсутствию второстепенных членов.

сундук – подлежащее

лежать – сказуемое

старый – определение

чердак – обстоятельство

ОТВЕТЫ

Блок «Как устроен наш язык» 2 четверть

1 вариант

1. Из предложений выпиши грамматические основы.

Сухая трава побелела от инея.

Лужи затянул тонкий ледок.

К вечеру небо просветлело.

2. Спиши предложения, найди и подчеркни все обстоятельства.

Мы любили играть за липами.

Ярко светит летнее солнышко.

3. Запиши предложения. На месте пропусков напиши подходящие по смыслу слова. Подчеркни их как члены предложения.

Я люблю читать (что?) книги и мечтать (о чём?) приключениях .

Я выполнил рисунок (чем?) карандашом .

4. Запиши предложения. Определи, каким членом предложения является слово *ель*.

Ель растёт во влажных лесах.

Игрушки висят на ели. (обст.)

На поляне дети увидели ель. (доп.)

5. Придумай и запиши предложение, чтобы данные слова были указанными членами предложения. Охарактеризуй предложение по цели высказывания, по интонации и по наличию или отсутствию второстепенных членов.

сундук – подлежащее

лежать – сказуемое

старый – определение

чердак – обстоятельство

Старый сундук лежит на чердаке. - повест., невоскл., распростр.

Блок «Как устроен наш язык» 2 четверть

2 вариант

1. Из предложений выпиши грамматические основы.

С болота донёлся журавлиный клич.

Холодный ветер легко продувает плащ.

В кустах за поляной раздался посвист рябчика.

2. Спиши предложения, найди и подчеркни все обстоятельства.

Летом за липами ветерок колыхал лиловые колокольчики.

Завтра мы пойдём в музей.

3. Спиши предложения, найди и подчеркни все дополнения.

Дуб боится крепких морозов.

Отец быстро вскопал грядку.

4. Запиши предложения. Определи, каким членом предложения является слово *ёлка*.

Возле ёлки разгуливает румяный Дед Мороз.

Ребятишки украшают ёлку разноцветными игрушками.

Высокие ёлки окружили поляну зелёным хороводом.

5. Придумай и запиши предложение, чтобы данные слова были указанными членами предложения. Охарактеризуй предложение по цели высказывания, по интонации и по наличию или отсутствию второстепенных членов.

сорока – подлежащее

ухаживать – сказуемое

потомство – дополнение

заботливо – обстоятельство

свой - определение

6. Прочитай текст. Найди и запиши предложение, которое соответствует схеме:

Я лежу в душистой траве на лугу. Качаются над головой золотые цветы.

Трепещут лёгкие стрекозы. Пробегают по невидимым тропкам муравьи. В небе над облаками кружат быстрые ласточки.

ОТВЕТЫ

Блок «Как устроен наш язык» 2 четверть

2 вариант

1. Из предложений выпиши грамматические основы.

С болота донёсся журавлиный клич.

Холодный ветер легко продувает плащ.

В кустах за поляной раздался посвист рябчика.

2. Спиши предложения, найди и подчеркни все обстоятельства.

Летом за липами ветерок колыхал лиловые колокольчики.

Завтра мы пойдём в музей.

3. Спиши предложения, найди и подчеркни все дополнения.

Дуб боится крепких морозов.

Отец быстро вскопал грядку.

4. Запиши предложения. Определи, каким членом предложения является слово ёлка.

Возле ёлки (обст.) разгуливает румяный Дед Мороз.

Ребятишки украшают ёлку (доп.) разноцветными игрушками.

Высокие ёлки окружили поляну зелёным хороводом.

5. Придумай и запиши предложение, чтобы данные слова были указанными членами предложения. Охарактеризуй предложение по цели высказывания, по интонации и по наличию или отсутствию второстепенных членов.

сорока – подлежащее

ухаживать – сказуемое

потомство – дополнение

заботливо – обстоятельство

свой – определение

Сорока заботливо ухаживает за своим потомством. –повест., невоскл., распр.

Блок «Как устроен наш язык» 2 четверть

1 вариант

1. Выпиши правильную характеристику предложения: «Сколько стихов и песен сложили русские люди о красоте берёзы!»

1. побудительное восклицательное
2. побудительное невосклицательное
3. повествовательное невосклицательное
4. повествовательное восклицательное
5. вопросительное восклицательное.

2. Выпиши все побудительные предложения.

1. Какая спелая земляника растёт на пригорке!
2. Выйди утром на лесную полянку и взгляни сквозь росинку на солнце.
3. Солнце опустилось за вершину ели.
4. встречайте зимушку-зиму.
5. Вы бывали зимой в лесу?

3. Выпиши все нераспространённые предложения.

1. По небу плывут облака.
2. Солнце село.
3. Я люблю смотреть закат.
4. Журчит прозрачный ручей.
5. Небо потемнело.

4. Выпиши основу предложения: «К осени скворцы собираются в многочисленные стаи».

1. собираются в стаи
2. скворцы собираются
3. скворцы в стаи
4. собираются к осени
5. в многочисленные стаи

5. Выпиши все обстоятельства в предложении: «Вечером мы весело играли с ребятами на улице».

1. играли 2. вечером 3. с ребятами 4. весело 5. на улице

6. Выпиши все дополнения в предложении: «На уроке дети рисовали лесных зверей».

1. на уроке 2. дети 3. рисовали 4. зверей 5. лесных

7. Выпиши все вопросы к обстоятельству.

1. что? 2. где? 3. что делать? 4. как? 5. чей?

8. Выпиши все определения в предложении: «Мурзик любил спать в старом бабушкином кресле».

1. Мурзик 2. в старом 3. в кресле 4. в бабушкином 5. спать

ОТВЕТЫ

Блок «Как устроен наш язык» 2 четверть

1 вариант

1. Выпиши правильную характеристику предложения: «Сколько стихов и песен сложили русские люди о красоте берёзы!»

1. побудительное восклицательное
2. побудительное невосклицательное
3. повествовательное невосклицательное
4. повествовательное восклицательное
5. вопросительное восклицательное.

2. Выпиши все побудительные предложения.

1. *Какая спелая земляника растёт на пригорке!*
2. Выйди утром на лесную полянку и взгляни сквозь росинку на солнце.
3. *Солнце опустилось за вершину ели.*
4. Встречайте зимушку-зиму.
5. *Вы бывали зимой в лесу?*

3. Выпиши все нераспространённые предложения.

1. *По небу плывут облака.*
2. Солнце село.
3. *Я люблю смотреть закат.*
4. *Журчит прозрачный ручей.*
5. Небо потемнело.

4. Выпиши основу предложения: «К осени скворцы собираются в многочисленные стаи».

1. *собираются в стаи*
2. скворцы собираются
3. *скворцы в стаи*
4. *собираются к осени*
5. *в многочисленные стаи*

5. Выпиши все обстоятельства в предложении: «Вечером мы весело играли с ребятами на улице».

1. *играли* 2. вечером 3. *с ребятами* 4. весело 5. на улице

6. Выпиши все дополнения в предложении: «На уроке дети рисовали лесных зверей».

1. *на уроке* 2. *дети* 3. *рисовали* 4. зверей 5. *лесных*

7. Выпиши все вопросы к обстоятельству.

1. *что?* 2. где? 3. *что делать?* 4. как? 5. *чей?*

8. Выпиши все определения в предложении: «Мурзик любил спать в старом бабушкином кресле».

1. *Мурзик* 2. в старом 3. *в кресле* 4. в бабушкином 5. *спать*

2 вариант

1. Выпиши правильную характеристику предложения: «Берегите красоту и богатство леса!»

1. побудительное восклицательное
2. побудительное невосклицательное
3. повествовательное невосклицательное
4. повествовательное восклицательное
5. вопросительное восклицательное.

2. Выпиши все повествовательные предложения.

1. Какая спелая земляника растёт на пригорке!
2. Выйди утром на лесную полянку и взгляни сквозь росинку на солнце.
3. Солнце опустилось за вершину ели.
4. встречайте зимушку-зиму.
5. Вы бывали зимой в лесу?

3. Выпиши все нераспространённые предложения.

1. Плывут золотые кораблики.
2. Скоро придёт весна.
3. Ласточки вернулись.
4. Звучит звонкая песенка.
5. Дует ветерок.

4. Выпиши основу предложения: «Крупные росинки блестят на яркой траве».

1. крупные росинки 2. на яркой траве
3. блестят на траве 4. росинки блестят 5. росинки на траве

5. Выпиши все обстоятельства в предложении: «В детстве я часто купался на песчаной отмели».

1. купался 2. в детстве 3. на отмели 4. на песчаной 5. часто

6. Выпиши все дополнения в предложении: «Дети слушают волшебные сказки перед сном».

1. перед сном 2. сказки 3. слушают 4. дети 5. волшебные

7. Выпиши все вопросы к определению.

1. для чего? 2. как? 3. чей? 4. откуда? 5. какой?

8. Выпиши все определения в предложении: «Мурзик любил спать в старом бабушкином кресле».

1. Мурзик 2. в старом 3. в кресле 4. в бабушкином 5. спать

ОТВЕТЫ

Блок «Как устроен наш язык» 2 четверть

2 вариант

1. Выпиши правильную характеристику предложения: «Берегите красоту и богатство леса!»

1. побудительное восклицательное
2. побудительное невосклицательное
3. повествовательное невосклицательное
4. повествовательное восклицательное
5. вопросительное восклицательное.

2. Выпиши все повествовательные предложения.

1. Какая спелая земляника растёт на пригорке!
2. Выйди утром на лесную полянку и взгляни сквозь росинку на солнце.
3. Солнце опустилось за вершину ели.
4. встречайте зимушку-зиму.
5. Вы бывали зимой в лесу?

3. Выпиши все нераспространённые предложения.

1. Плывут золотые кораблики.
2. Скоро придёт весна.
3. Ласточки вернулись.
4. Звучит звонкая песенка.
5. Дует ветерок.

4. Выпиши основу предложения: «Крупные росинки блестят на яркой траве».

1. крупные росинки
2. на яркой траве
3. блестят на траве
4. росинки блестят
5. росинки на траве

5. Выпиши все обстоятельства в предложении: «В детстве я часто купался на песчаной отмели».

1. купался
2. в детстве
3. на отмели
4. на песчаной
5. часто

6. Выпиши все дополнения в предложении: «Дети слушают волшебные сказки перед сном».

1. перед сном
2. сказки
3. слушают
4. дети
5. волшебные

7. Выпиши все вопросы к определению.

1. для чего?
2. как?
3. чей?
4. откуда?
5. какой?

8. Выпиши все определения в предложении: «Мурзик любил спать в старом бабушкином кресле».

1. Мурзик
2. в старом
3. в кресле
4. в бабушкином
5. спать

Литература:

1. Учебник: Иванов С. В. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях – М.: Вентана – Граф, 2010 – (Начальная школа XXI века).
2. Шулейко В. А. Русский язык: Сборник контрольных и проверочных работ: 1-4 классы – М.: Вентана – Граф, 2006 г.
3. Беседы с учителем: Третий класс четырехлетней начальной школы /Под редакцией Л.Е. Журовой/ - М.: Вентана – Граф, 2005 г