

План – конспект

урока-путешествия по математике «Плывём к Робинзону Крузо», 3 класс

Тема урока: Повторение изученного.

Тип урока: интегрированный: математика, чтение.

Вид урока: игра-путешествие

Формы: фронтально-коллективные, индивидуальные, коллективные.

Методы: словесный, наглядный, самостоятельный, игровой, проблемно-поисковый

Технологии: элементы технологии развивающего обучения.

Оборудование: мультимедийная установка, индивидуальные карточки, «Лестница успеха!».

Цели урока:

1. Закрепить вычислительные умения, проверить алгоритм табличного умножения и соответствующих случаев деления, решение составных задач;
2. развивать навыки логического мышления, пробуждать интерес к математике посредством межпредметной связи с литературным чтением;
3. воспитывать внимание, любознательность, аккуратность при выполнении заданий, культуру поведения.

Эпиграф.

Мало иметь хороший ум,
главное – хорошо его применять.



Ход урока.

I. Организационный момент.

- Ребята! К нам на урок пришли гости. Давайте их поприветствуем.

Долгожданный дан звонок –

Начинается урок –

Пусть он принесёт нам радость общения и наполнит ваши сердца добрыми чувствами.

Ну – ка, проверь, дружок

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте?

Всё ль в порядке?

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получить
Только лишь одну оценку «5»!

II. Сообщение темы и цели урока.

Сегодня у нас не простой урок математики, а урок-путешествие. Мы отправляемся в путешествие по морю на далёкий остров, который когда-то был совсем необитаемым. Нам предстоит помочь единственному жителю этого острова, герою приключенческого романа Даниэля Дефо.

- Может кто-нибудь уже догадался, к кому мы отправляемся?
- К Робинзону Крузо.
- Ребята, а вы знаете, кто такой Робинзон Крузо?



Робинзон Крузо, путешественник, который после гибели корабля, попал на необитаемый остров и прожил там, в одиночестве очень долго: 28 лет, 2 месяца и 19 дней.

Мы отправимся к острову Робинзона Крузо в поисках сокровищ. Оказавшись после кораблекрушения один на необитаемом острове, Робинзон выжил, благодаря трудолюбию, уверенности в себе, умению справляться со всеми трудностями. А мы в путешествие возьмём самое ценное - наши знания.

Нас ждет интересное и опасное путешествие по островам, во время которого мы повторим изученный материал, вы покажите, чему научились. Это всё по силам смелым, сообразительным и находчивым. И если вы, как Робинзон, будете трудолюбивы, не отступите от намеченной цели, то обязательно найдёте клад.

А нам пора отправляться в путь.

Вы знаете, что путешественники обычно ведут дневники наблюдений. Вашим дневником наблюдений будет тетрадь, в которой вы будете вести все необходимые записи. Они должны быть чёткими и аккуратными.

III. Работа в тетрадях.

Минутка чистописания

Давайте запишем дату отплытия. *Откройте тетради, запишите число, классная работа, пропишите числа 28, 2, 19*

Наше путешествие мы совершим вот на таком красивом корабле.



Ребята, нам необходимо узнать название корабля, на котором мы отправимся в путешествие. Для этого необходимо решить примеры.

а) работа в парах (карточки)

Ж 2*9 Р 42:6 Д 54:9
У 45:5 Б 4*6 А 8*8

Проверим!

18, 9, 7, 24, 6, 64

А теперь, расположив ответы в порядке возрастания, мы сможем прочитать название нашего корабля.

6, 7, 9, 18, 24, 64
Д Р У Ж Б А

Наш корабль называется «Дружба». А что такое дружба?

Дружба хорошее дело
Дружбой умей дорожить
Знай, что без дружбы хорошей
Трудно на свете прожить.

Проходите на корабль «Дружба». Располагайтесь поудобнее, полюбуйтесь морем, дышите свежим воздухом.

Итак, отправляемся в путь!

Ребята, посмотрите, наш корабль подходит к **первому острову Попугаев**.

Вас приветствует говорящий попугай Кеша. Он интересуется, сможете ли вы решить задачу?

б) решение задачи

Стр.69, №1



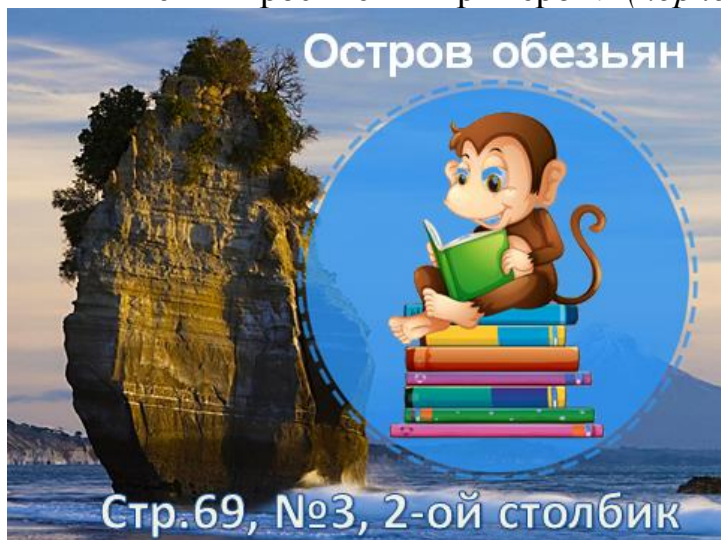
Мы побывали на острове Попугаев, познакомились с говорящим попугаем Кешей и теперь отправляемся в путь.

Обезьянки живут на деревьях семьями. Они кочуют с места на место в поисках пищи. Ночуют на дереве, строят жилище из сучьев.

-Хозяйка острова приготовила для путешественников **хитрое задание**.

Стр.69, №3, 2-ой столбик (по рядам) (с каждого варианта по одному выполняют у доски)

В чём хитрость этих примеров? (*порядок выполнения действий*)



Я думаю, обезьянка довольна и мы плывём дальше. Хозяйка острова благодарит за правильно решённые примеры и желает нам приятного путешествия.

Вы хорошо поработали, и настало время немного отдохнуть.

V. Физкультминутка

- | | |
|---------------------------------|------|
| 1. Сколько раз руками хлопнем? | 12:4 |
| 2. Сколько раз ногами топнем? | 2*2 |
| 3. Мы подпрыгнем ровно столько? | 6:3 |
| 4. Мы присядем столько раз? | 1*5 |
| 5. Мы поклонимся сейчас! | 9:3 |

Ай, да счёт, игра и только!



Наш корабль подходит к *острову Слонов*.

Маленький слонёнок давно ждёт гостей. Он учится в школе зверей и ему нужна наша помощь. Вот его задание.

Ну, что, ребята, поможем слонёнку?

в) решение уравнений



Молоды! Вы правильно поступили, что не отказали в помощи слонёнку. А мы снова отправимся в путь.

Что это? Необитаемый остров!



Наш корабль *захватили пираты*. Кого называют пиратами?

(*морских разбойников, грабителей*).

Пока вы не решите их задачи, они нас не выпустят, потопят корабль.

Быстро за работу!

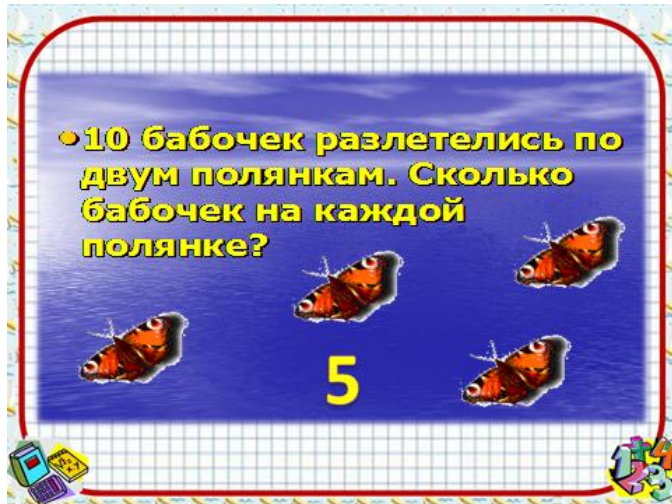
г) весёлые задачки

1



$$3 \cdot 4 = 12 \text{ рыбок}$$

2.



$$10 : 2 = \text{по } 5 \text{ бабочек}$$

3.



$$4 \cdot 2 = 8 \text{ лошадей}$$

4.



$$8 : 2 = 4 \text{ вольера}$$

VI. Словарная работа. **Вольер** – площадка для содержания животных, птиц, ограждённая металлической сеткой (например, в зоопарке).

Ура! Мы справились с заданиями пиратов. Мы на свободе! Скорее на корабль! Нас ждёт Робинзон. Ой, что это? На палубе вода. Кто-то из пиратов всё-таки успел пробить пробоину! Чтобы залатать пробоину, мы должны найти её площадь.



VII. Словарная работа.

Пробоина - пробитое насквозь место, дыра.

Как найти площадь фигуры?

Площадь – это произведение a и b .

$$a=6 \text{ дм}$$

$$b=3 \text{ дм}$$

$$S=? \text{ дм}$$

$$S = a \cdot b$$

$$S = 6 \text{ дм} \cdot 3 \text{ дм} = 18 \text{ дм}^2$$

-Постарайтесь побыстрее выполнить это задание, иначе нас может застигнуть шторм.

-Молодцы! Шторм нам нестрашен! *Пробоина исправлена!* Продолжаем наше путешествие.

Наш корабль приближается к *Необитаемому острову*. Здесь нас приветствует Робинзон Крузо.



Здравствуйте, ребята! Я рад приветствовать вас. Какие вы взрослые, и, наверное, сообразительные. Ну-ка, покажите мне свою смекалку.

д) логическая задача



Молодцы! Только такие смелые, дружные, находчивые и сообразительные математики смогли справиться со всеми заданиями и приплыть ко мне в гости. Вы настоящие путешественники.

Мы добрались до острова и пора открыть сундук, который нашёл Робинзон.



-Я рад был с вами познакомиться, но вам пора возвращаться.

До, свидания. До новых встреч!

На этом наше путешествие подошло к концу.

Давайте определим своё настроение сегодняшнего урока.
По лестнице успеха мы узнаем:

VIII. Рефлексия.



IX. Итог урока.

- Расскажите Робинзону, чему вы сегодня учились на уроке?

-Если вы хотите больше узнать о Робинзоне Крузо, читайте книгу Даниэля Дефо «Робинзон Крузо».

РЕФЛЕКСИЯ

*Давайте, ребята, учиться считать.
Задачки решать, прибавлять, вычитать.
Тот, кто смог правильно сосчитать,
Сможет оценку свою угадать!*

$(14-7+3):2=5$



Х. Домашнее задание.

— Робинзон благодарит вас и предлагает д/з: р.т. стр.47

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Р.т.с.47



*Очень жаль, что путь недолог
Возвращаться нам пора.
Но на следующем уроке
Вновь продолжится игра!*

