

Задание 1.

Технология

Тебе необходимо сделать изделие из пластилина: морковь. Укажи цифрами от 1 до 5 последовательность действий при лепке.

- раскатать колбаску
- размять пластилин
- отрезать кусок пластилина
- украсить изделие
- вытянуть один конец колбаски

Математика

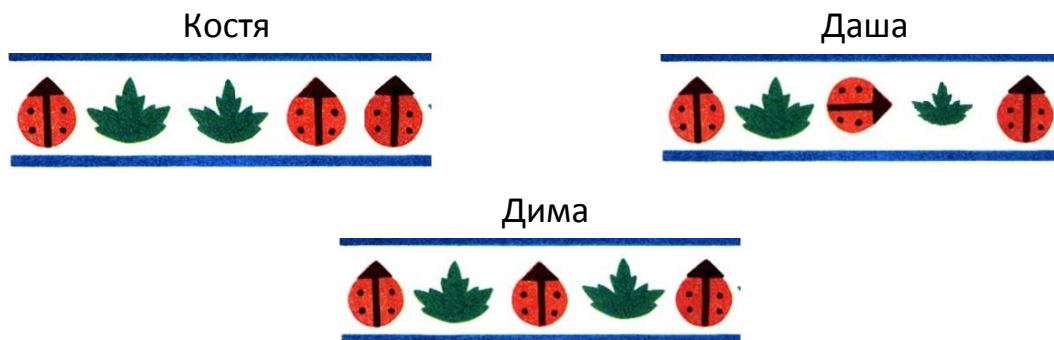
Тебе нужно узнать, на сколько один отрезок длиннее другого. Укажи цифрами от 1 до 4 последовательность действий.

- вычесть из большей величины меньшую
- выполнить измерения с помощью линейки
- записать результаты измерений
- записать ответ

Задание 2.

Изобразительное искусство

Секрет правильной работы при выполнении узора: верное чередование элементов, одинаковый размер элементов. Отметь, у кого из детей работа выполнена правильно.



Окружающий мир

Ребята изучали свойства снега и льда. Отметь, кто записал свойства льда правильно.

Света

Белый, хрупкий, непрозрачный

Миша

Бесцветный, прозрачный, рыхлый

Ира

Хрупкий, бесцветный, прозрачный

Задание 6.

Окружающий мир.

Прочитай описание птицы.

Эта птица получила свое название за то, что очень любит лакомиться яркими плодами этого дерева. О ком идет речь?

- Дрозд – малинник;
- Дрозд – рябинник;
- Синица – дубовик.

Литературное чтение.

Прочитай отрывок из произведения Л. Кэррола «Алиса в Зазеркалье».

Варкалось.

Хливкие шорьки

Пырялись по наве.

Сказочные слова похожи на наши обычные: «варкалось» - «смеркалось»; «шорьки» – «хорьки»; «по наве» - «по траве».

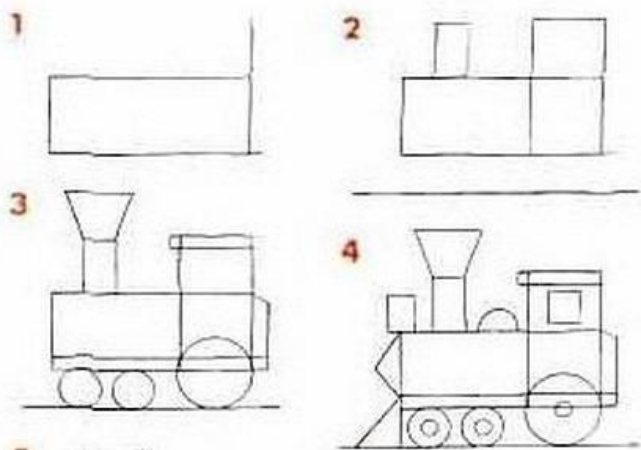
Отметь слово, которое больше всего похоже на слово «хливкие».

- Хваткие
- Хлипкие
- Ловкие

Задание 7.

Изобразительное искусство

Рассмотри рисунок:



Какое из заданий точнее всего подходит к этому рисунку

- Расскажи, каким будет нарисованный паровозик
- Расскажи, как нарисовать паровозик
- Расскажи, какими инструментами нужно рисовать паровозик

Русский язык.

Прочитай список книг:

С. Маршак «Багаж»

А. Барто «Я расту»

К. Чуковский «Муха-Цокотуха»

В. Драгунский «Денискины рассказы»

Какое из заданий к этому списку ты будешь выполнять на уроке русского языка?

- Запиши авторов книг в алфавитном порядке.
- Расскажи, какие книги ты читал.
- Обсуди с другом, как надо читать книги.