Фамилия, имя	Класс
20	1
	дание 1.
Технология	
Тебе необходимо сделать изделие из пл	пастилина: морковь. Укажи цифрами от 1 до 5
последовательность действий при лепке	2.
□ раскатать колбаску	
□ размять пластилин	
□ отрезать кусок пластилина	
□ украсить изделие	
□ вытянуть один конец колбаски	
Математика	
Тебе нужно узнать, на сколько один отре	езок длиннее другого. Укажи цифрами от 1 до
4 последовательность действий.	
🗆 вычесть из большей величины мен	ньшую
□ выполнить измерения с помощью	линейки
🗆 записать результаты измерений	
□ записать ответ	
3a	дание 2.
Изобразительное искусство	
Секрет правильной работы при выполне	нии узора: верное чередование элементов,
одинаковый размер элементов. Отметь,	у кого из детей работа выполнена правильно
Костя	Даша
A	Даша

Дима

Окружающий мир

Ребята изучали свойства снега и льда. Отметь, кто записал свойства льда правильно.

Света

Миша

Класс

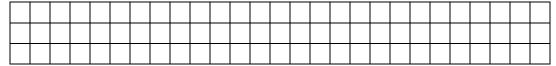
Белый, хрупкий, непрозрачный

Бесцветный, прозрачный, рыхлый

Задание 3.

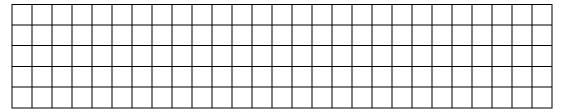
Русский язык.

Выполни звуковую модель слова фамилия.



Математика

Выполни модель к условию задачи: у Сергея 10 машинок, а мячиков на 7 меньше.



Задание 4.

Технология

Подчеркни в списке только материалы.

Кисть, клей, пластиковая бутылка, мох, подкладная доска, глина, стека, тряпочка, листья, картон, цветная бумага.

Русский язык

Подчеркни в списке только то, что относится к характеристике согласного звука.

Твердый, парный, безударный, мягкий, звонкий, ударный, глухой.

Задание 5.

Литературное чтение.

Прочитай стихотворение. Подчеркни причину – одной чертой; следствие – двумя чертами.

Повстречалась

Туча с тучей.

Засверкали

Злые молнии!

Расплескались

Вёдра полные!

Г. Сапгир.

Окружающий мир

Прочитай текст. Подчеркни причину – одной чертой; следствие – двумя чертами.

Наступила весна. В тех местах, где растаял снег, появились проталины.

Задание 6.

Окружающий мир.

Прочитай описание птицы.

Эта птица получила свое название за то, что очень любит лакомиться яркими плодами этого дерева. О ком идет речь?

- Дрозд малинник;
- Дрозд рябинник;
- Синица дубовик.

Литературное чтение.

Прочитай отрывок из произведения Л. Кэррола «Алиса в Зазеркалье».

Варкалось.

Хливкие шорьки

Пырялись по наве.

Сказочные слова похожи на наши обычные: «варкалось» - «смеркалось»; «шорьки» — «хорьки»; «по наве» - «по траве».

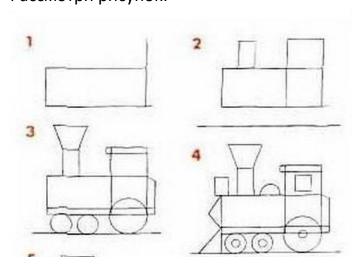
Отметь слово, которое больше всего похоже на слово «хливкие».

- Хваткие
- Хлипкие
- Ловкие

Задание 7.

Изобразительное искусство

Рассмотри рисунок:



Какое из заданий точнее всего подходит к этому рисунку

- □ Расскажи, каким будет нарисованный паровозик
- □ Расскажи, как нарисовать паровозик
- □ Расскажи, какими инструментами нужно рисовать паровозик

Прочитай список книг:
С. Маршак «Багаж»
А. Барто «Я расту»
К. Чуковский «Муха-Цокотуха»
В. Драгунский «Денискины рассказы»
Какое из заданий к этому списку ты будешь выполнять на уроке <u>русского языка</u> ?
□ Запиши авторов книг в алфавитном порядке.
□ Расскажи, какие книги ты читал.
□ Обсуди с другом, как надо читать книги.

Русский язык.