

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Таксимовская средняя общеобразовательная школа №3»

Номинация «Естествознание»

Исследовательская работа на тему:

«О некоторых способах выживания в лесу»

Выполнил: Орёл Андрей, 3 «А» класс, 9 лет

Руководитель: Осина Ирина Викторовна

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Основная часть.....	4-5
1.1. Правила поведения в лесу.....	3
1.2. Ориентировка в лесу при помощи подручных средств.....	4
1.3. Как развести костер?.....	4
1.4. Как устроить безопасный ночлег?.....	4
1.5. Как добыть воду и найти себе пропитание, если ты в лесу?.....	5
2. Практическая часть.....	6-7
2.1. Социологический опрос.....	6
2.2. Эксперимент.....	6
Заключение.....	6-7
Список литературы.....	7
Рецензия.....	8
Приложение.....	9-16

ВВЕДЕНИЕ

Я проживаю в поселке Таксимо Муйского района, где местность богата лесами. Мы часто с семьей любим прогуливаться по лесу как летом, так и зимой. Лес всегда привлекал людей и своей красотой, и полезными находками в виде грибов и ягод. Но нельзя забывать, что природа бывает не только очаровательной, но и опасной. Поэтому любая прогулка по лесу требует осторожности.

Довольно часто мы слышим в новостях, что в лесах теряются дети. И многие не знают, как выжить в такой ситуации.

Однажды у меня возник вопрос: «Что делать, если я потеряюсь и останусь один?». Как действовать, если ты потерялся в лесу? Как привлечь к себе внимание, чтобы тебя могли найти спасатели? Как передвигаться по незнакомой территории в сторону цивилизации (если нет надежды на спасение со стороны)?

Эта тема меня заинтересовала, и я решил изучить этот вопрос. Много интересного я узнал, читая различную литературу и источники интернет, а также посмотрел передачи с Беар Гриллсом «Выжить любой ценой».

Знание основ выживания является необходимым элементом для сохранения своей жизни в природе. Ведь не зная, как себе вести в той или иной ситуации, спастись будет очень сложно. Самыми распространёнными являются случаи, когда человеку нужно выживать при холоде, голоде и жаре. Очень полезно знать, как правильно вести себя в таких условиях.

Цель данной работы помочь моим ровесникам сформировать знания о способах выживания в лесу.

Задачи:

1. Рассмотреть проблемные вопросы: поведение и ориентир в лесу; как добыть воду и пищу; ночлег в лесу; способы разведения костра.
2. Провести опрос одноклассников.
3. Провести эксперимент.
4. Поделиться знаниями, с одноклассниками, их родителями.

Актуальность Довольно часто мы слышим в новостях, что в лесах теряются дети. И многие не знают, как выжить в такой ситуации.

Гипотеза предполагаю, что если знать определённые правила, даже ребёнок может остаться в живых в незнакомой местности.

Методы исследования: работа со справочной литературой и источниками Интернет, просмотр передач и чтение книг Беара Гриллса, наблюдение, эксперимент, анкетирование.

І. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

І.І. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ.

Для того, чтобы, будучи в одиночестве в лесу, остаться в живых, нужны элементарные первоначальные знания и огромное желание найти выход из ситуации. Обнимите крепко дерево и успокойтесь.

Паника — ваш самый злейший неприятель. Остановитесь и подумайте - откуда пришли, не слышно ли криков, шума машин, лая собак. Железную дорогу слышно за 10 километров, шоссе за 2 километра. Лай собаки и трактор можно услышать за 3 километра. Дым котельной виден за 5 километров. Также посмотри - есть ли линии электропередач. Они всегда ведут к населённым пунктам. Это может помочь выйти к людям и тебя спасут. (см.приложение *Рис.1, 2, 3*)

Также стоит обратить внимание на дорогу, если вы видите что есть тропинка, то смело идите по ней. Если есть развилка на дороге, то лучше идти по той, которая более протоптана. (см.приложение *Рис.4*)

При отсутствии подходящих ориентиров лучше всего «выходить на воду» и двигаться вниз по течению. Ручей обязательно выведет к реке, река - к людям.

Если у вас с собой есть мобильник и есть связь, то позвоните близким и вызовите спасателей по телефону 112.

Если вы пришли в лес не один и понимаете, что вас будут искать, то нужно оставаться на месте. Можно развести костер и петь песни, чтобы вас было проще узреть и услышать.

Если вы осознаете, что поиски могут затянуться, то приготовьте спальное место из лапника, найдите ручеек с водой, оглядитесь в поиске еды.

І.ІІ. ОРИЕНТИРОВКА В ЛЕСУ ПРИ ПОМОЩИ ПОДРУЧНЫХ СРЕДСТВ

Любителям бывать на природе, необходимо умение ориентироваться в лесу, иначе можно заблудиться. В самом начале прогулки необходимо запомнить показания компаса и положение солнца. А если нет компаса? Сориентироваться помогут реки, либо ручьи, достаточно запомнить направление течения воды в них и обратить внимание на это обстоятельство при возвращении домой.

Можно определить стороны горизонта по деревьям и растениям. В лесу, внимательно присмотревшись к деревьям, вы заметите, что окрас коры не однороден – с одной стороны кора светлее, а с другой темнее. С южной стороны хвойных деревьев смола выступает больше, чем с северной. Лишайники и мох с северной стороны деревьев (камней) растут обильнее, так как там прохладно и влажно. Лесные ягоды на пригорках и на болотах начинают созревать быстрее с южной стороны.

Муравьи строят муравейник с южной стороны, так как там теплее. Форма муравейника укажет направление – южная сторона муравейника имеет пологий склон, а северная крутой.

Весной снег быстрее тает на склонах оврагов, лощин, выемок, обращенных к югу. (см. приложение *Рис.5, 6, 7*)

Трава весной выше и гуще с южной стороны отдельных камней, построек, опушек леса, а летом при длительной жаре остается более зеленой с северной стороны.

Если вы решили остаться на месте и ждать пока вас найдут, то придется разбить временный лагерь.

I.III. КАК РАЗВЕСТИ КОСТЕР?

Выбирается сухая, открытая, но, по мере возможности, защищённая от дождя и неподалеку от воды, площадка. От ветра могут защищать валуны, выступ, сложенные камни или брёвна. Место под костёр следует очистить, утоптать, освободить от больших камней, в том числе и мелких. Растопкой для костра могут служить сухие тонкие ветки деревьев, трут или гриб, который растёт на деревьях. Трут должен быть сухим и тогда он будет хорошо разгораться. Так же можно использовать тонкие сухие веточки деревьев.

Типы костров (см. приложение рис.8).

I.IV. КАК УСТРОИТЬ БЕЗОПАСНЫЙ НОЧЛЕГ?

Начинать оборудовать укрытие лучше за светом, так как вечером времени может не хватить и спать будет негде. В тёплое время года укрытием может послужить навесы, шалаши, землянки. Прежде чем начать строить непосредственно укрытие, нужно заготовить материал, из которого вы будете конструировать своё произведение.

Если вы остались одни в лесу в холодное время года, можно устроить ночлег на месте сгоревшего костра на прогретой земле. При необходимости можно оборудовать более надежное укрытие. Самое надежное и прочное зимнее укрытие- ИГЛУ. Для строительства иглу в первую очередь надо выбрать ровную площадку с плотным и глубоким снегом.

I.V. КАК ДОБЫТЬ ВОДУ И НАЙТИ СЕБЕ ПРОПИТАНИЕ, ЕСЛИ ТЫ В ЛЕСУ?

В экстремальных условиях при ограниченных запасах воды или при их отсутствии обеспечение водой становится проблемой первостепенной важности.

Природные источники нашей местности можно условно разделить на несколько групп: открытые водоемы (реки, озера, ручьи); грунтовые водоемы (ключи, родники); атмосферная вода (дождь, снег, роса, лед).

Воду из ключей и лесных речек и ручьев можно пить сырой, но с настороженностью отнеситесь к воде из стоящих или слабопроточных водоемов.

Голод тоже отнюдь не приятное чувство в лесу, когда у тебя с собой нет никаких запасов. Самая питательная и простая белковая пища – дождевые черви. Лучше прополосканных и отмоченных червей сварить. Также можно питаться улитками, слизнями, гусеницами, цикадами, жуками и древесными личинками.

Привычное и, казалось бы, бесполезное растение мокрицу тоже можно есть.

Сосна может предложить к столу пять годных в пищу частей: нераспустившиеся цветочные почки, молодые побеги, заболонь, шишки и, в качестве витаминного напитка, хвою. У березы, кроме заболони и сока, можно употреблять почки и молодые листья.

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II.1. СОЦИАЛЬНЫЙ ОПРОС

Вопросы для одноклассников:

1. Ходил ли ты в лес сам?
2. Что делать, если ты потерялся?
3. Как привлечь внимание, чтобы тебя могли найти?
4. Как найти чистую воду?
5. Как сделать укрытие для ночлега?
6. Чем можно питаться в лесу?

Было опрошено 27 одноклассников. Результат показал, что дети мало представляют, что делать и как можно выжить. 7 человек знают, что можно привлечь внимание костром; 8 человек знают, что чистую воду можно пить из реки; 22 человека знают, что можно построить укрытие из веток; 24 человека знают, что в летнее время можно питаться ягодами, грибами и шишками.

II.2. ЭКСПЕРИМЕНТ

Я решил изучить некоторые способы выживания. Мы с папой поехали в лес, чтобы рассмотреть и изучить эти способы.

1. Построили укрытие из веток сосны см. приложение рис.9, из снега см. рис.10
2. Развели костер с помощью спичек см. приложение рис.11.
3. Добыли воду из снега, сварили чай на костре из шишек и хвои сосны, брусничного листа см. приложение рис.12, рис.13, рис.14.

Во время эксперимента были подтверждены теоретические основы о выживании в лесу с минимальным набором предметов для выживания.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Итак, мы рассмотрели вопрос выживания в лесу в экстремальной ситуации. Конечно, у меня остались ещё вопросы, но по данным исследованиям я могу сделать вывод: обладая несложными навыками и умениями и не теряя самообладания, выжить в лесу до приезда

спасателей смогут многие. Главное не терять веру в собственные силы. Надеемся, что наши советы кому-то да помогут.

К походу в незнакомый большой лес надо быть морально готовым и хотя бы минимально оснащенным предметами первой необходимости. Всегда – ВСЕГДА! – надо иметь при себе спички или зажигалку.

Всегда имейте при себе запас воды – и не пейте воду просто потому, что она у вас есть. Пересохшие губы можно освежить, просто приложив фляжку к губам – и не обязательно при этом делать заодно пару глотков.

Еще одно непреложное правило – никогда не уезжать на природу, не оповестив хотя бы кого-нибудь о своих намерениях. Кто-то из друзей или родных обязательно должен знать, куда вы поехали и когда собираетесь вернуться. Ценой телефонного звонка можно порой спасти себе жизнь.

И напоследок, самый важный фактор, обеспечивающий выживание - это воля к жизни!

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Усенко Н.В. Тропинка в лес. – 2-е издание, переработанное и дополненное – Хабаровск: Хабаровское книжное издательство, 1984.
2. Верзилин Н.М. По следам Робинзона. – М.: Редакционно-издательский отдел ФА, 1992.
3. Гаджеты для выживальщика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://i-survive.ru/>
4. Лайфхакер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lifehacker.ru/2014/09/09/10-sposobov-razzhech-ogon/>
5. Выживание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vyzhiv.narod.ru/>

РЕЦЕНЗИЯ

на исследовательскую работу

«О некоторых способах выживания в лесу»,

выполненную учащимся 3 «А» класса МБОУ ТСОШ№3

Орлом Андреем

Представленная работа посвящена теме выживания в лесу.

Проблема данного исследования носит актуальный характер, особенно для нашей местности, в связи с тем, что мы проживаем на территории нашего района, местность которого богата лесами и жители нашего посёлка очень любят посещать лес, но не все имеют специальных знаний.

Работа имеет традиционную структуру: введение, две главы, заключение, список литературы и приложения.

Во введении обоснована актуальность выбора темы, поставлены цель и задачи исследования, охарактеризованы методы исследования и источники информации. Главы раскрывают основные вопросы: правила поведения в лесу; ориентировка на местности; как добыть воду и пропитание в лесу; стратегия поведения в лесу; устройство ночлега; разведение костра. В заключении сделаны выводы о необходимости дальнейшего изучения состояния вопроса.

Данная работа имеет как теоретическую, так и практическую значимость. Теоретическое значение изучения темы "Основы выживания в лесу" заключается в том, что данный материал дает прочные знания в самых различных областях, начиная с астрономии и медицины, заканчивая рецептурой приготовления блюд природной «кухни». Практическая значимость заключается в том, что материал может быть использован на уроках окружающего мира, для изучения на занятиях во внеурочной деятельности, при проведении бесед для учащихся и их родителей нашего района. Крайне важна практическая выработка навыков выживания. Надо не просто знать, как вести себя в той или иной ситуации, но и уметь это делать.

Рекомендации: продолжить работу над исследованием, дополнять новыми фактами.

Рецензент:

Осина Ирина Викторовна



Рисунок 1



Рисунок 2.



Рисунок 3.

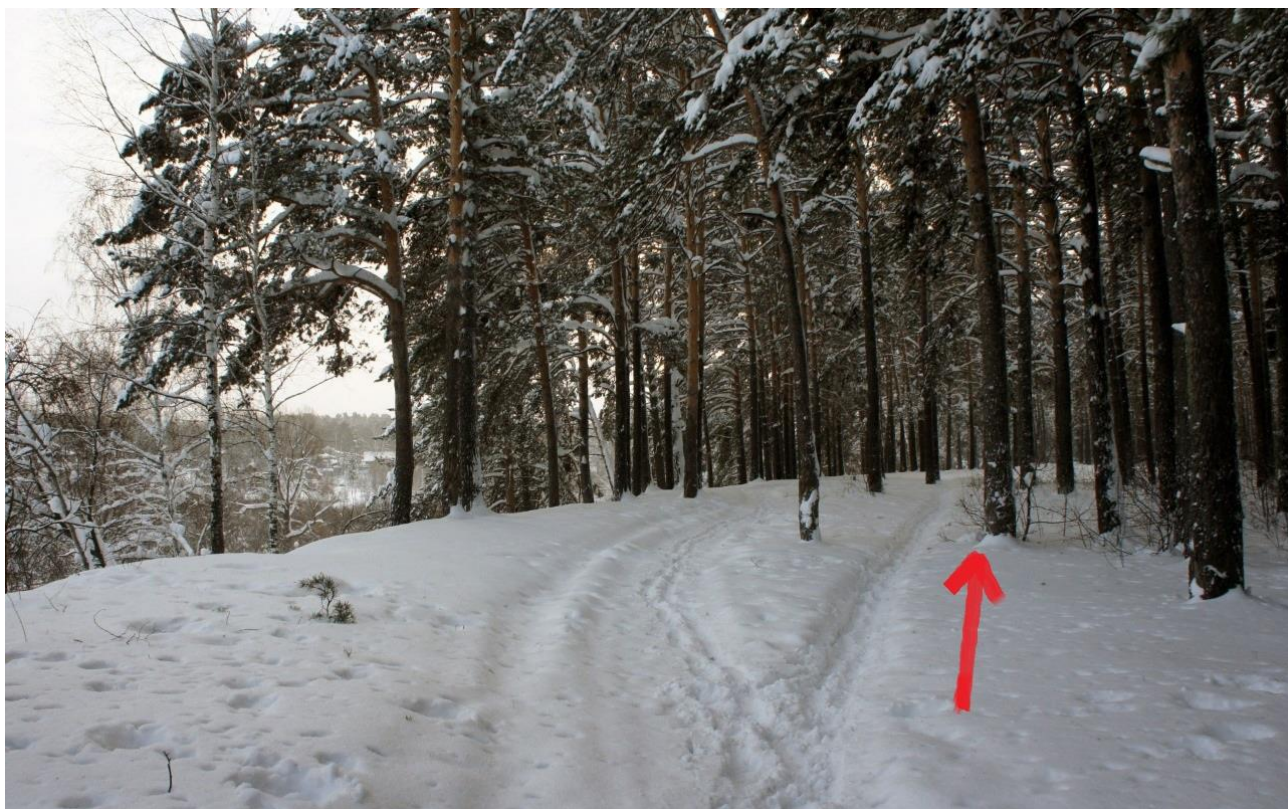


Рисунок 4.



Рисунок 5, 6.

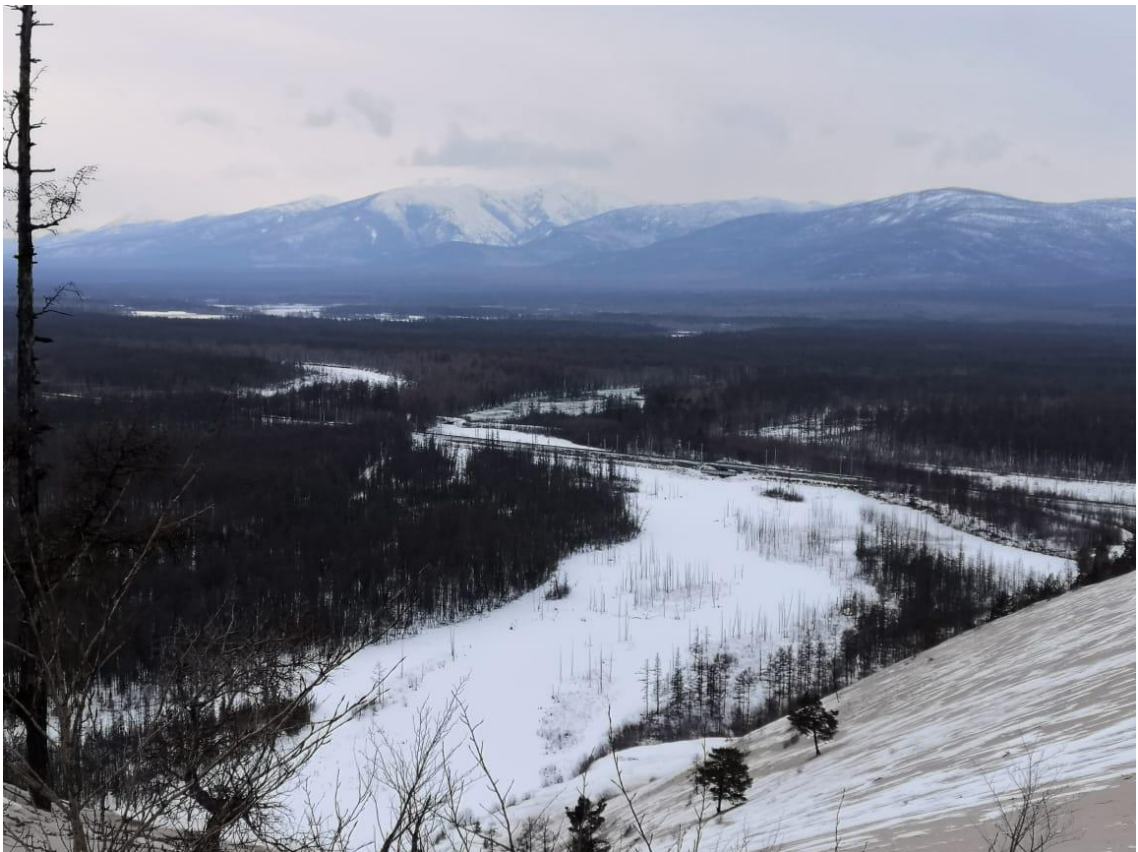


Рисунок 7

РАЗВЕДЕНИЕ КОСТРА. ТИПЫ КОСТРОВ.



Рисунок 8.



Рисунок 9.



Рисунок 10.



Рисунок 11.



Рисунок 12.



Рисунок 13.