

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Таксимовская средняя общеобразовательная школа №3»

Номинация «Естествознание»

Исследовательская работа на тему:

"Монеты – свидетели истории"

Выполнил: Лаптев Степан, 3 «А» класс, 9 лет

Руководитель: Осина Ирина Викторовна

2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Основная часть.....	4-5
1.1. История возникновения денег	4
1.2. Что такое нумизматика	4
1.3. Монета хранитель истории	5
2. Практическая часть.....	5-7
2.1. Гордость коллекции нашей семьи.....	5-6
2.2. Результаты анкетирования одноклассников.....	6-7
Заключение.....	7
Список литературы.....	7
Рецензия	8
Приложение.....	9-12

ВВЕДЕНИЕ

В нашей семье есть небольшая коллекция монет. Однажды, рассматривая монеты, меня особенно заинтересовал некоторые из них, одни были посвящены Олимпийским летним играм 1980 года, другие Олимпийским зимним играм в Сочи 2014 года, я заметил, что они различаются. Меня заинтересовало, почему же изображения на монетах такие разные и с чем это связано?

Актуальность исследовательской работы: Данная тема является актуальной, т.к. монеты – это часть нашей жизни.

Цель: сделать описание коллекции монет моей семьи.

Объект исследования: монеты

Предмет исследования: коллекция олимпийских монет.

Проблема: о чем может рассказать семейная коллекция монет.

Гипотеза: предположим, что монеты могут рассказать об истории олимпийских игр

Задачи:

1. Выяснить историю возникновения денег.
2. Узнать что такое нумизматика.
3. Описать свою коллекцию монет.
4. Провести анкетирование среди одноклассников.

Методы исследования:

анкетирование, специальные справочники, энциклопедии, каталоги, интернет.

Практическая значимость: результаты моей работы можно использовать как дополнительный материал при изучении истории, нумизматики.

Глава 1. Основная часть

1.1. История возникновения денег

Я ещё ребёнок, но я хорошо понимаю – чтобы купить одежду, игрушку или продукты – людям нужны деньги. Что такое эти деньги?

По определению, которое приводится в Толковом словаре русского языка, деньги - металлические или бумажные знаки, которые являются мерой стоимости при купле-продаже, средством платежей и средством накопления.

Само название «деньги» произошло от слова «деньга». Так называлась серебряная монета, которую чеканили в годы правления Дмитрия Донского.

Основная причина, из-за которой появились первые «деньги» - развитие торговли. А случилось это очень давно - 7 тысяч лет назад. Люди обменивались друг с другом различными предметами. Гончары меняли горшки и кувшины. Кузнецы – наконечники для стрел, ножи, топоры. Земледельцы – зерно, растительное масло, вино. Скотоводы – быков, овец, шерсть и кожи. Воины-победители – своих пленников.

Первые деньги совсем не были похожи на те, к каким привыкли мы. Нам бы, ни за что не догадаться, что это они и есть: в одних местах деньгами был живой скот: овцы, коровы, быки. В других местах деньгами служили птичьи перья, зерно, соль, сушеная рыба.

Люди перепробовали немало «денег», пока их развитие не привело к деньгам металлическим. Но и эти деньги мы бы с вами не узнали. Они были в виде брусков, колец, полуколец, прутиков, слитков.

В нашей стране первоначально основной денежной единицей была гривна — серебряный слиток определенного веса. Гривну можно было рубить на части, отсюда и название — рубль.

1.2 Что такое нумизматика

Читая различную литературу, я узнал что нумизматика - наука о монетах изучает историю их чеканки и денежного обращения, в целом («Монета – металлический денежный знак»). Различные монеты могут сообщить множество фактов о жизни людей в разное время. Исследуя технологии и дизайн монет, энтузиасты раскрывают многие тайны, спрятанные от нас за пеленой времени.

Любая монета имеет три поверхности, у которых есть свои названия:

1. Аверс. Это главная — лицевая сторона монеты.

На аверсе изображали портреты глав государств, герб, эмблемы, надпись с названием страны, колонии, территории с названием банка.

2. Реверс. Обратная сторона монеты.

На ней изображен номинал монеты, клеймо пробы. Это сторона несет служебную информацию. На коллекционных или юбилейных монетах изображались персонажи, для которых они выпускаются.

3. Гурт. Так называют ребро монеты.

Увлечение нумизматикой требует глубоких знаний и быстро превращается в подлинную и благородную страсть. Настоящие собиратели понимают, что каждая монета имеет свою необычную историю. Совершенно необязательно, чтобы они были древними.

1.3 Монета – хранитель истории

И что же могут рассказать монеты? После изучения литературы и материалов Интернета я узнал, что Лётние Олимпийские игры 1980 года (официальное название — Игры XXII Олимпиады) проходили в Москве, столице СССР, с 19 июля по 3 августа 1980 года. Это были первые в истории Олимпийские игры на территории Восточной Европы, а также первые Игры, проведённые в социалистической стране и Талисманом Лётних Олимпийских игр 1980 года был выбран Мишка. **(Приложение 1)**

Зимние Олимпийские игры 2014 (XXII зимние Олимпийские игры) — международное спортивное мероприятие, проходившее с 7 по 23 февраля 2014 года в российском городе Сочи и Талисманами Зимних Олимпийских игр 2014 года были выбраны Белый Мишка, Леопард и Зайка, паралимпийских игр – лучик и Снежинка. **(Приложение 2)**

2. Практическая часть

2.1 Гордость коллекции нашей семьи

Гордостью коллекции нашей семьи являются памятные олимпийские монеты. Каждая Олимпиада оставляет в мировой истории неизгладимый след — это касается как спортивной, так и общественной жизни. Заглянув в интернет, я узнал об этих монетах много интересного.

Олимпийские монеты - металлические денежные знаки, которые выпускает то государство, в чьем городе будут проходить олимпийские игры. Главной отличительной особенностью олимпийских монет является то, что на них изображена олимпийская символика, практически никто не использует их в качестве денежных знаков при расчете за товары или услуги. Они являются лишь украшениями частных коллекций. Данные денежные знаки являются так же памятью о величайшем спортивном событии.

К летним Олимпийским играм 1980 года монетными дворами Ленинграда и Москвы был осуществлен выпуск 6 медно-никелевых памятных монет номиналом 1 рубль. **(Приложение 3)**

На аверсе монет изображены: эмблемы Олимпиады-1980, Кремль, орбитальный комплекс «Салют-Союз», здание МГУ им. М.В. Ломоносова, Олимпийский факел, «Моссовет» или «Юрий Долгорукий».

В рамках монетной программы Посвященной XXII Олимпийским зимним играм в Сочи было выпущено 4 медно-никелевых памятных монет номиналом 25 рублей. **(Приложение 4)**

На первой из них изображена гора с эмблемой Олимпиады, на двух других - талисманы игр, на последней - факел на фоне нашей страны.

В рамках монетной программы Посвященной XXII Олимпийским зимним играм в Сочи были выпущены Первые в российской истории монеты из недрагоценного металла с цветными изображениями номиналом 25 рублей. **(Приложение 5)**

Ещё в коллекции нашей семьи есть серебряная трёхрублевая монета. Дисциплин на Олимпиаде было пятнадцать, поэтому серию монет создатели хотели сделать симметричной. Одной из старейших олимпийских дисциплин являются лыжные гонки. Именно этой дисциплине посвящена моя монета. На монете красивым коньковым ходом лыжник несётся к победе, едва не задевая цветок лотоса. Вспомним масс-старт на 50 километров, где три россиянина (Александр Легков, Максим Вылегжанин и Илья Черноусов) заняли весь пьедестал почёта. **(Приложение 6)**

Но большей гордостью моей коллекции является бумажная сторублевая купюра, посвященная Олимпийским играм в Сочи 2014 года. Мне ее подарил папа.

Эта купюра имеет новый яркий и необычный дизайн. На одной её стороне изображен летящий в динамичном полете сноубордист над горнолыжным центром Роза Хутор в Красной Поляне города Сочи, а на другой жар-птица - символ чуда и красоты из русских народных сказок и фольклора. Кроме того, олимпийские 100 рублей отличаются еще и новой для бумажных денежных знаков вертикальной ориентацией. **(Приложение 7)**

При разработке оформления 100 рублевой купюры был объявлен конкурс среди студентов художественных ВУЗов, победителем вышел Павел Бушуев. Банкнота была представлена общественности 12 марта 2013 года. В оборот же она попала ровно за 100 дней до начала олимпиады.

Каждый коллекционер хотел бы иметь весь этот набор. Я очень рад, что в моей семье есть эта коллекция из олимпийских монет и банкноты 1980 и 2014 годов.

После изучения литературы и материалов Интернета, я пришел к выводу, что монеты и банкноты, как и книга, могут нам многое рассказать об истории нашей страны. На них сохранились имена, даты и талисманы. Олимпийские монеты помогают нам хранить в памяти важные исторические события. О монетах создают книги, словари, научные сотрудники музеев изучают монеты.

2.2. Результаты анкетирования одноклассников

Чтобы выяснить отношение моих одноклассников к данной теме, мы вместе с учителем составили анкету и предложили ответить на нее. **(Приложение 8)**

Анкета показала, что из 26 опрошенных учащихся, 12 человек увлекаются коллекционированием игрушек Лего, пони, ракушек, блокнотов, камешков, наклеек, раскрасок, поделок из бисера. Практически все родители (23 человека) в детстве, также как и их дети, собирали наклейки, вкладыши, календарики, открытки, марки, значки, фантики, спичечные коробки, мыло. Только лишь 3 родителя продолжают и сейчас этим заниматься. На третий вопрос анкеты я получил три положительных ответа. Папа, бабушка и дедушка моих одноклассников в настоящее время, как и мои родители, собирают коллекцию монет. На вопрос «Знаешь ли ты, почему на монетах одного достоинства разные изображения?» 22 человека ответили «Нет». На последний вопрос все ребята ответили положительно. Меня этот ответ очень порадовал и на одном из классных часов мы договорились о моем выступлении перед ребятами.

Из анализа анкет я увидел, что многие родители занимались коллекционированием, но не каждый смог продолжить это увлечение, став взрослым. Скорее всего, это произошло, потому что люди не изучали специальную литературу, не искали интересную информацию о своей коллекции. А это было бы полезно.

Заключение

Подводя итог своей работы, я могу сказать, что добился поставленной цели. Изучив различную литературу о монетах, я узнал об их происхождении, о том, что существуют памятные олимпийские монеты. Полученные знания помогли мне при рассмотрении домашней коллекции монет. Я выяснил для себя, что каждая монета по своему интересна, у каждой монеты своя история и то, что олимпийские монеты могут много рассказать об истории олимпийских игр. Людям следует знать, что по монетам мы можем много узнать о прошлом.

Моя работа подошла к концу, но у меня есть ещё много вопросов, на которые мне хотелось бы найти ответы. Меня заинтересовали монеты и банкноты других стран, их оформление, стало интересно, как нужно хранить монеты и банкноты, можно ли посчитать ценность денег? Думаю, что продолжу работать и дальше в этом направлении.

Список литературы.

1. Г.А.Федоров – Давыдов «Монеты рассказывают»,1981.
2. Словарь русского языка,- М.: ООО «Издательство Оникс». 2007.
3. Великие моменты великих Игр. С 1896 года до наших дней. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017.

4. Олимпийские эмблемы (миниатюрное издание) / В. Штейнбах. - М.: Физкультура и спорт, 2015.
5. Олимпийское наследие Сочи. Шипунова С.Е., 2018.

Рецензия

на исследовательскую работу

"Монеты – свидетели истории",

выполненную учащимся 3 «А» класса МБОУ ТСОШ№3

Лаптевым Степаном

Исследовательская работа имеет четкую структуру и состоит из введения, основной части, практической части и заключения. Оформление работы в целом соответствует предъявленным требованиям.

Во введении автор объяснил актуальность работы и выдвигает гипотезу о том, что монеты могут рассказать об истории олимпийских игр. Четко сформулировал цель, заострил внимание на постановке конкретных задач. Изучил литературу по поставленной проблеме.

Автор представил исследование по данной проблеме, в материале раскрывается история нумизматики, история денег, проводится анализ собственной коллекции монет ребенка. Дана подробная характеристика монетам и истории этих монет. Проведена исследовательская часть и опрос учеников класса. Сделаны выводы. Ему удалось в полной мере выполнить поставленные цели и задачи на данном этапе исследования.

Рекомендации: продолжить работу над исследованием коллекции монет, дополнять работу новыми фактами.

Рецензент:

Осина Ирина Викторовна

Приложение 1.



Приложение 2.



ТАЛИСМАНЫ СОЧИ-2014



Олимпийских Игр

Паралимпийских Игр



Белый Мишка



Леопард



Зайка



Снежинка и Лучик

Приложение 3.



Медно-никелевые памятные монеты номиналом 1 рубль

Приложение 4.



Медно-никелевые памятные монеты номиналом 25 рублей

Приложение 5.



Монеты из недрагоценного металла с цветными изображениями номиналом 25 рублей

Приложение 6.



Серебряная трёхрублевая монета

Приложение 7.



100 рублей Сочи - лицевая и оборотная сторона.

Приложение 8.

Анкета

1. Коллекционируешь ли ты что-нибудь?
2. Узнай, что коллекционировали твои родители в детстве и увлекаются ли этим сейчас?
3. Есть ли среди ваших знакомых те, кто собирает коллекцию монет?
4. Знаешь ли ты, почему на монетах одного достоинства разные изображения?
5. Интересно ли тебе узнать о происхождении монет?