

**Числовые диктанты и упражнения на развитие мышления
(на 5 минут ежедневно).**

Проведение числовых диктантов в начале каждого урока математики позволяет упражнять систематически те или иные навыки счета, а также дает возможность детям легко усваивать необходимую терминологию.

1. Напишите четные числа красным карандашом, нечетные – синим:

5 4 15 21 12 33 36 10 53 68 99 100

2. Какие числа записаны в первом ряду, какие – во втором?

На сколько каждое число второго ряда больше предыдущего соседа в первом ряду?

Какое число должно стоять напротив 13-ти?

1 3 5 7 9 11 13

2 6 10 14 18 22

3. Продолжите числовые ряды:

2 4 6... до 20-ти

3 6 9... до 30-ти

4 8 12... до 40-ка

4. Запишите число:

на 1 больше: 3 5 8

на 2 больше: 8 7 4

на 1 меньше: 4 6 10

на 2 меньше: 10 9 6

5. Берем число 2.

Следующее число больше на 2, на 3, на 1, на 2, на 3, на 2 – каков результат?

Берем число 15.

Следующее число меньше на 1, на 3, на 1, на 2, на 3, на 2 – каков результат?

6. Увеличить на 5: 1 3 5 6 8

Увеличить на 4 : 8 10 9 14 16

7. Продолжить числовой ряд до 100: 5 10 15 20 25 30...

Написать второй числовой ряд, в котором каждое число меньше предыдущего на 3:

2 7 12..... 8.

8. Числовой диктант на знание таблицы умножения.

9=3.3 (девять – это 3, умноженное на 3)

18=3.6 (это 3, умноженное на 6)

20 36 27 32 24 21

6 12 15 24 35 30

9. Сколько раз следует повторить 5, чтобы получилось 25

3	9
---	---

5	15
---	----

3	27
---	----

4	12
---	----

5	20
---	----

8	32
---	----

10	20
----	----

40, 60, 100.....

3	12
---	----

4	16
---	----

3	18
---	----

4	24
---	----

3	21
4	32
3	27
5	30
5	45

10. Какое число нужно прибавить к 8, чтобы получилось: 16, 12.

11. Сколько раз нужно взять 8, чтобы получилось: 32, 64, 24?

12. От какого числа нужно отнять 8, чтобы получить 7?

13. Какое число нужно прибавить к 7, чтобы получилось 15(8)

8	24(16)
6	14(8)
16	21(5)

14. Какое число нужно отнять от 16, чтобы получить 6(10)

6	2(4)
21	9(12)

15. Какое число нужно умножить на 4, чтобы получить 32

5	20
6	30

Количество подобных заданий и их вариативность можно расширить по усмотрению учителя.

Упражнения на развитие мышления, наблюдательности и концентрацию.

1. С мячом: скажи слово с противоположным значением: легкий, узкий, чистый, прямой, мокрый.

Простой, острый, пустой, сладкий, толстый, тупой, круглый, смелый, добрый.

Нервный, усилить, увеличить, обогащать, удалять, нагревать, согнуть.

Открыть, налить, поднять, разрезать, влить, охладить, созидать....

2. Перескажите сказку «Курочка Ряба» или «Репка» по цепочке, называя из каждого слова только первый слог (жи...бы...дед. да ба...)

3. Что это?

Ребенок описывает предмет, не называя его, а мы должны его назвать правильно.

4. Назовите предметы или существа, которые:

- Имеют много дырок
- Круглые по форме
- Имеют одну дырку
- Белого, черного цвета
- Хорошо пахнут в горячем виде
- Вкусные и твердые, белого цвета
- Деревянные
- Стеклянные
- Бумажные
- Летающие и прыгающие
- Летающие и плавающие

5. С закрытыми глазами:

- Назовите 5, 6, 7 и т.д. предметов в классе
- Кто сейчас это сказал? ·
- Какие звуки вы слышали в тишине?
- Прочитайте стихотворение по цепочке, не открывая глаз ·
- Какого цвета бантик сегодня у Маши?
- Какого цвета кофта у нашего вахтера сегодня?
- Сколько знакомых людей ты встретил по дороге в школу?

6. Устные задачи:

У бабушки было 72 редиски. Она связала их в 9 одинаковых пучков. Сколько редисок в каждом пучке?

У Насти 63 апельсина, она разложила их по 7 штук на тарелки. Сколько тарелок понадобилось Насте?

У жука 6 лапок. Сколько лапок у 6-ти жуков?

У паука 8 лапок. Сколько лапок у пяти пауков?

Сколько литров молока войдет в четыре двухлитровые банки?

В корзине 5 яблок. Как разделить эти яблоки между 5-ю детьми, чтобы каждый получил по яблоку, а одно яблоко осталось в корзине? (дать яблоко в корзине)