

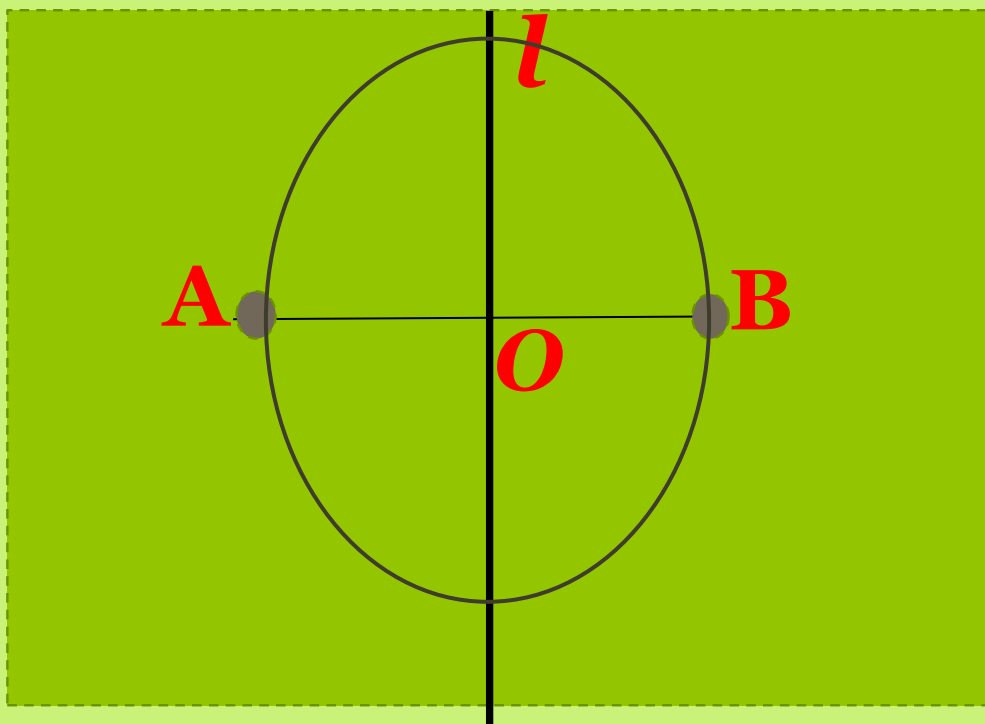


# **Понятие «Симметричная фигура»**

**3 КЛАСС**



# Когда две точки называются симметричными?



Признаки

$l$   
перпендикулярна  
 $AB$

$AO=OB$

# Какой рисунок лишний?

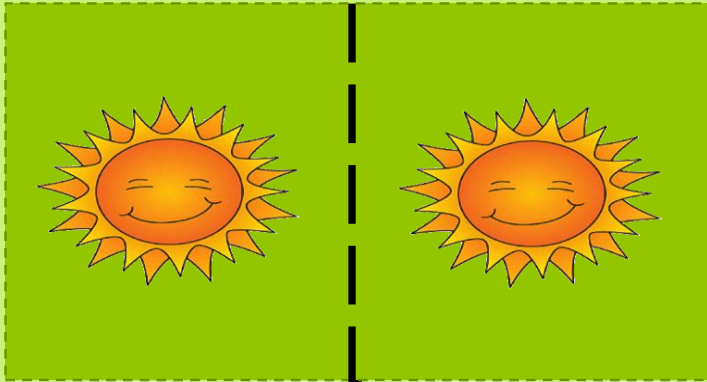


Рис.1

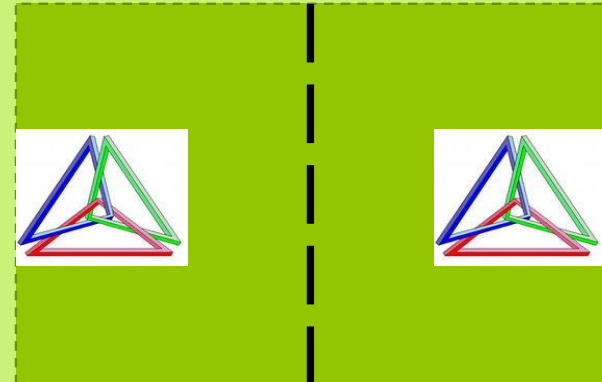


Рис.2

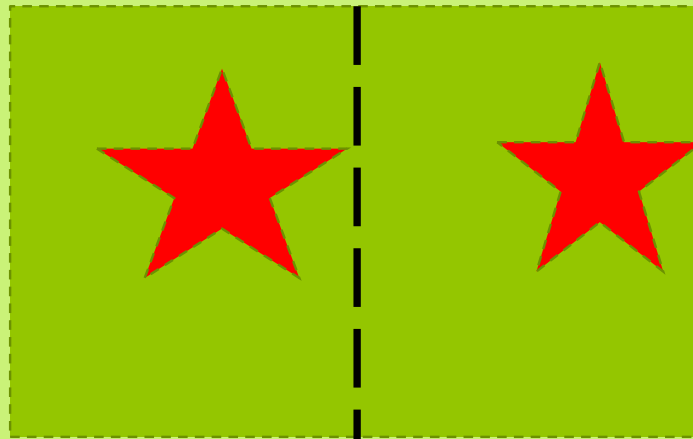


Рис.3

# Какой рисунок лишний?

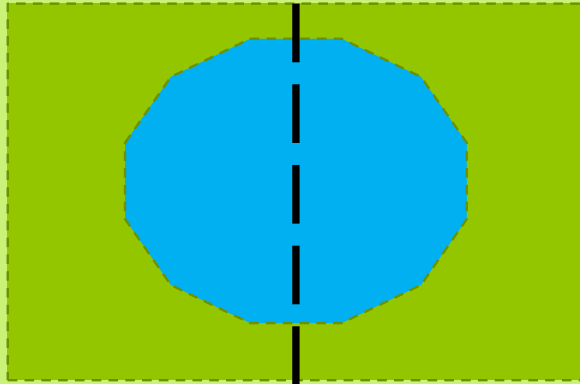


Рис.1

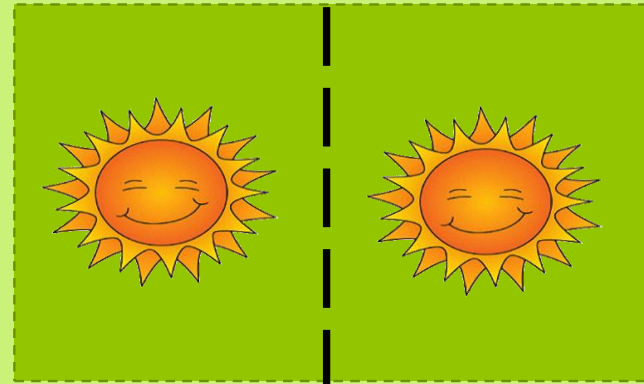


Рис.2

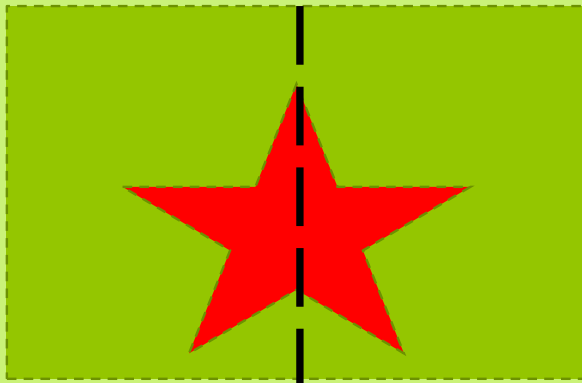


Рис.3

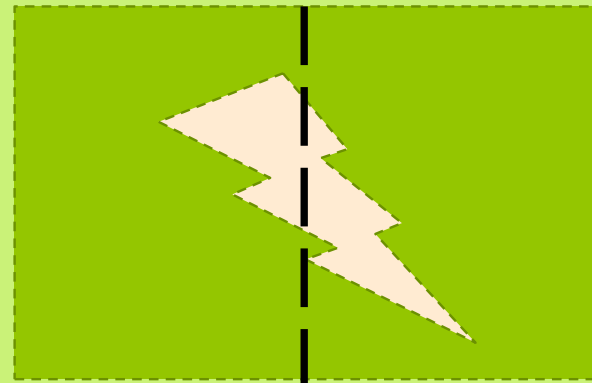
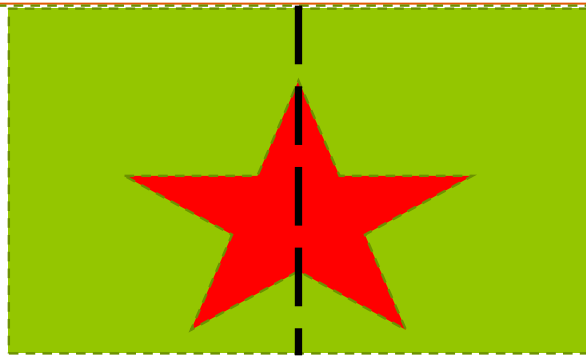
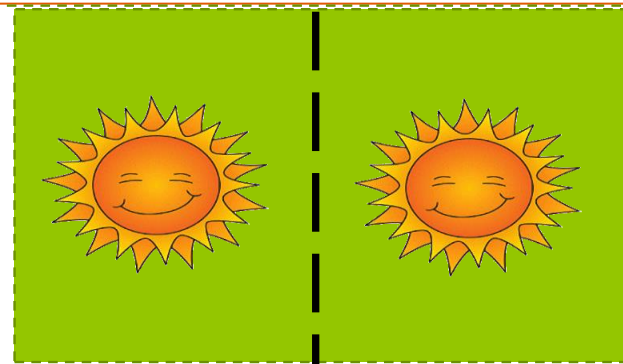


Рис.4



?



## ОБЩЕЕ

- *Есть ось симметрии*

## РАЗЛИЧНОЕ

- *На первом рисунке одна фигура, на втором - две*

III

E

Это слово или предложение,  
которое читается слева направо  
и справа налево.



П а л и н д р о м

1

2

max 2 4 6 5 2 8 2 6 2



Т

О

Ю

Я

Г

Х

**Из предложенных  
букв запишите в  
тетрадь:**

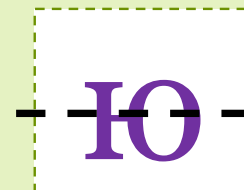
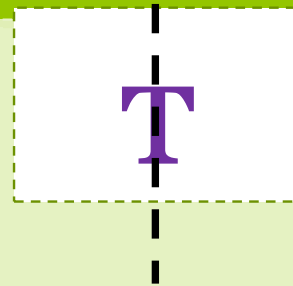
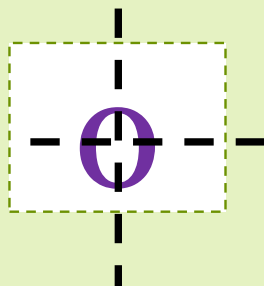
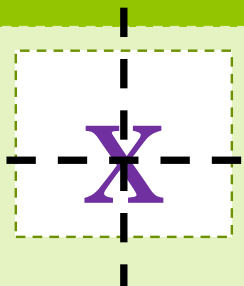
- 1 команда-буквы с 2  
осями симметрии**
- 2 команда-буквы с 1  
осью симметрии**

# Правильные ответы

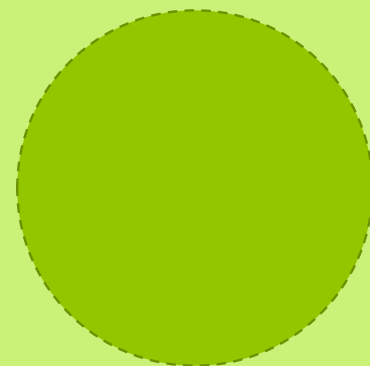
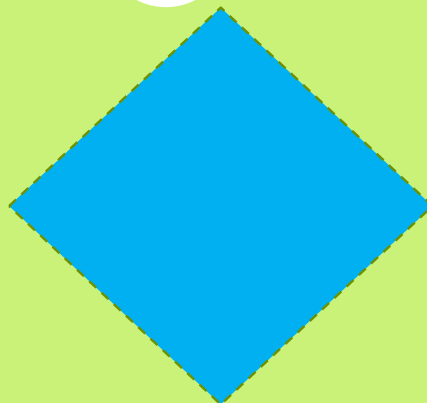


## 1 команда

## 2 команда



Сколько симметричных фигур изображено?



# Решение у доски, комментирование

$$37\ 500:50 = 750$$

1.Пишу пример

2.Выделяю неполное делимое

3.Определяю количество цифр в  
частном

4.Подбираю первую цифру  
частного...



# Составь программу действий и вычисли

$$200\ 640 - 860 \times 3 + 36\ 574$$

$$1) 860 \times 3 = 2580$$

$$2) 200640 - 2580 = 198\ 060$$

$$3) 198060 + 36574 = 234\ 634$$



# Составь уравнения и реши их

На сколько надо увеличить число 7 219, чтобы получить 15 820?

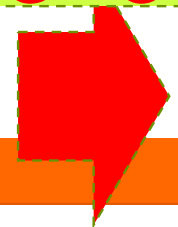
$$7219 + x = 15820$$

$$x = 8601$$

Какое число надо уменьшить на 509, чтобы получить 24 796?

$$x - 509 = 24796$$

$$x = 25305$$



## Составьте схему к задаче:



У мамы было *300 рублей*. Она купила *2 кг конфет* по цене *78 рублей* и *3 кг печенья* по цене *32 рублей*. На оставшиеся деньги мама купила *3 булочки*.

Сколько стоит одна булочка?

# Составление схемы к задаче

300 руб.

Конфеты

2 кг · 78 руб.

Печенье

3 кг · 32 руб.

Булочки

? руб.





# Реши задачу

1)  $78 \cdot 2 = 156$  (руб.) – за конфеты

2)  $32 \cdot 3 = 96$  (руб.) – за печенье

3)  $156 + 96 = 252$  (руб.) – за конфеты и печенье

4)  $300 - 252 = 48$  (руб.) - осталось

5)  $48 : 3 = 16$  (руб.)

**Ответ: 16 руб. стоит булочка.**



# НАЙДИТЕ СЛОВА, КОТОРЫЕ ИМЕЮТ ОСИ СИММЕТРИИ

- **ПОП**



- **ДОВОД**

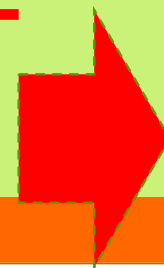
- **ДОХОД**



- **ПОТОП**



- **ТОПОТ**



Это слово или предложение,  
которое читается слева направо  
и справа налево.



П а л и н д р о м

**Придумайте свои слова палиндромы!**



- -Какие открытия мы сегодня с вами сделали?
- Что такое симметричная фигура?
- -Какие задания были трудны для выполнения?
- -Что не понравилось?
- -Поднимите руки те, кто считает, что у него всё получилось?



# Оценим работу!



*Оцените работу другой команды. Какую вы бы поставили отметку?*

*Теперь каждый оцените свою работу и в тетрадочке поставьте себе отметку!*

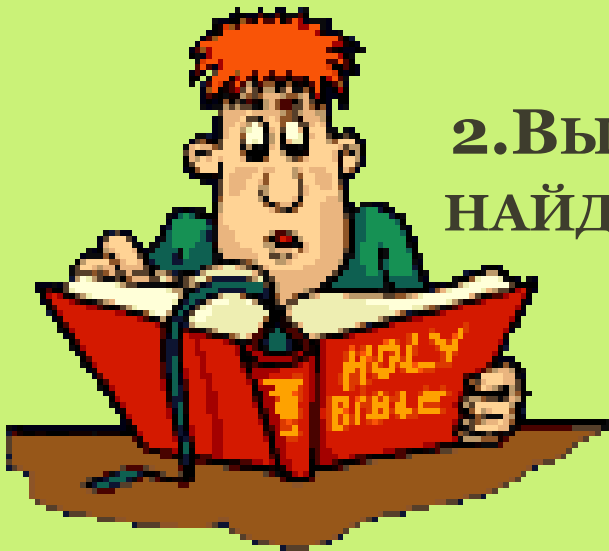
# Домашнее задание



**1. НАРИСУЙ В ТЕТРАДИ СИММЕТРИЧНУЮ  
ФИГУРУ - №4 (С.47)**

*ИЛИ*

**2. ВЫРЕЖЬ ИЗ БУМАГИ МОДЕЛИ ФИГУР И  
НАЙДИ ИХ ОСЬ СИММЕТРИИ - №2 (С.46)**



# Урок окончен!



До свидания!!!

A cartoon character with a white face, brown body, and purple shoes, holding a large red letter 'А' behind its back. The character is standing in the center of the text 'До свидания!!!'.



*Отметка  
за урок*

=

(оценка команды  
+ своя оценка  
+ оценка учителя):3

Почему мы делим  
сумму оценок на три

